

娄底职业技术学院

---

2017 年毕业生就业质量年度报告

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b> .....	1
一	毕业生规模和结构 .....	1
二	毕业生就业率及去向 .....	4
	(一) 毕业生的就业率 .....	4
	(二) 毕业去向分布 .....	9
三	就业流向 .....	12
四	毕业生的升学情况 .....	21
五	毕业生的创业情况 .....	21
六	职业资格证书获得情况 .....	22
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b> .....	24
一	就业指导服务情况 .....	24
二	创新创业教育情况 .....	26
三	促进毕业生就业的政策措施 .....	28
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b> .....	30
一	收入分析 .....	30
二	专业相关度 .....	34
三	就业现状满意度 .....	37
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	40
一	就业率变化趋势 .....	40
二	毕业去向变化趋势 .....	40
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	41
一	对人才培养的反馈 .....	41
	(一) 对学校的总体满意度 .....	41
	(二) 就业对教学的反馈 .....	44
	(三) 通用能力培养 .....	47
二	改进措施 .....	49

# 图表目录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b> .....	<b>1</b>
表 1-1	本校 2017 届毕业生的性别结构 .....	1
表 1-2	本校 2017 届毕业生的生源结构 .....	1
表 1-3	本校 2017 届毕业生的招生口径结构 .....	1
表 1-4	本校 2017 届毕业生的民族结构 .....	2
表 1-5	本校 2017 届各学院的毕业生人数 .....	2
表 1-6	本校 2017 届各专业的毕业生人数 .....	3
图 1-1	毕业生的就业率 .....	4
图 1-2	不同性别毕业生的就业率 .....	5
图 1-3	汉族与少数民族毕业生的就业率 .....	5
图 1-4	各学院毕业生的就业率 .....	6
图 1-5	各专业毕业生的就业率 .....	7
表 1-7	毕业去向分布 .....	9
表 1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布 .....	9
表 1-9	汉族与少数民族毕业生的毕业去向分布.....	10
表 1-10	各学院的毕业去向分布 .....	10
表 1-11	各专业的毕业去向分布 .....	11
表 1-12	毕业生从事的主要职业类 .....	12
表 1-13	各学院毕业生实际从事的主要职业.....	12
表 1-14	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	13
表 1-15	毕业生就业的主要行业类 .....	13
表 1-16	各学院毕业生实际就业的主要行业.....	13
表 1-17	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	14
图 1-6	不同类型用人单位需求 .....	14
图 1-7	不同规模用人单位需求 .....	15
图 1-8	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	15
图 1-9	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	16
图 1-10	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	17
图 1-11	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	18
表 1-18	本校毕业生进入典型用人单位就业的情况.....	19
图 1-12	毕业生在湖南省就业的比例 .....	20
表 1-19	主要就业城市需求 .....	20
图 1-13	毕业生的升学比例 .....	21
图 1-14	自主创业比例 .....	21
图 1-15	毕业生获得职业资格证书的比例 .....	22
图 1-16	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	23

<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b>	24
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	24
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	25
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	26
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	26
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	27
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	27
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b>	30
图 3-1	毕业生的月收入	30
图 3-2	各学院毕业生的月收入	31
图 3-3	各专业毕业生的月收入	32
图 3-4	工作与专业相关度	34
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	35
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	36
图 3-7	就业现状满意度	37
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	38
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	39
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b>	40
图 4-1	就业率变化趋势	40
表 4-1	毕业去向分布	40
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b>	41
图 5-1	毕业生对母校的满意度	41
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度	42
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	43
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度	44
图 5-5	各学院毕业生的教学满意度	45
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度	46
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）	47
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	48

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

娄底职业技术学院 2017 届总毕业生人数为 2210 人。

### 2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	1295	58.6
女	915	41.4

数据来源：娄底职业技术学院数据。

### 3. 各类毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
湖南省	73.0
西藏自治区	14.6
贵州省	9.0
广东省	1.2
云南省	1.0
四川省	0.4
海南省	0.3
广西壮族自治区	0.2
山西省	0.1
浙江省	<0.1
福建省	<0.1
湖北省	<0.1

数据来源：娄底职业技术学院数据。

表 1-3 本校 2017 届毕业生的招生口径结构

招生口径	毕业生所占比例（%）
普招	73.6
单独招生录取	26.4

数据来源：娄底职业技术学院数据。

表 1-4 本校 2017 届毕业生的民族结构

民族	毕业生所占比例 (%)
汉族	73.2
藏族	14.0
苗族	5.0
土家族	3.0
侗族	1.8
瑶族	1.6
仡佬族	0.5
布依族	0.3
回族	0.1
白族	0.1
彝族	0.1
哈尼族	<0.1
蒙古族	<0.1
水族	<0.1
珞巴族	<0.1
壮族	<0.1
门巴族	<0.1

数据来源：娄底职业技术学院数据。

#### 4. 各学院及专业的毕业生人数

表 1-5 本校 2017 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
会计学院	511
土木工程学院	404
汽车学院	318
农林工程学院	206
机电工程学院	190
电子信息工程学院	158
经济管理学院	135
文化传播学院	133
艺术设计学院	122
资源工程学院	33

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
会计	368
建筑工程技术	274
汽车检测与维修技术	210
工程造价	130
机电一体化技术	107
畜牧兽医	96
财务管理	93
环境艺术设计	69
商务英语	63
园林技术	63
汽车电子技术	54
汽车技术服务与营销	54
文秘	54
软件技术	53
金融管理与实务	50
市场营销	49
园林工程技术	47
计算机应用技术	34
电子商务	32
旅游管理	29
数控技术	29
电气自动化技术	28
动漫设计与制作	27
模具设计与制造	26
艺术设计	26
酒店管理	25
矿山机电	25
计算机网络技术	24
应用电子技术	24
楼宇智能化工程技术	23
应用英语	16
煤矿开采技术	8

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

### (一) 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生的就业率为 85.2%。

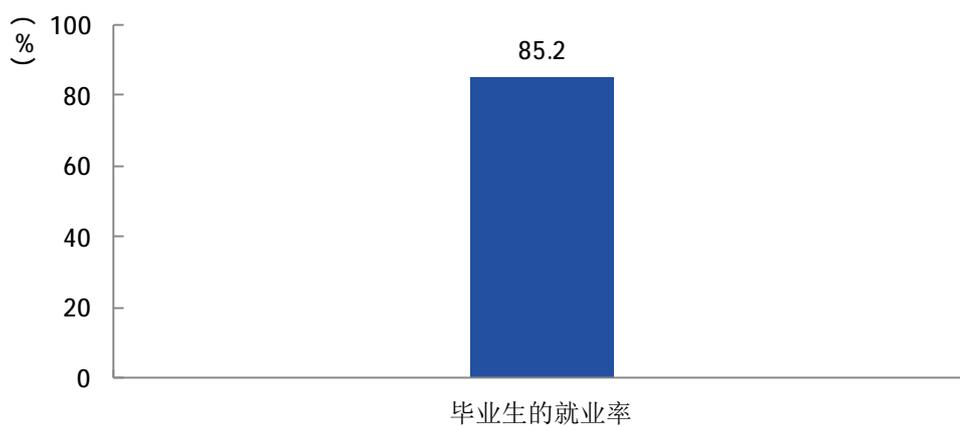


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：娄底职业技术学院数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生中，男生的就业率为 84.9%，女生的就业率为 85.6%。

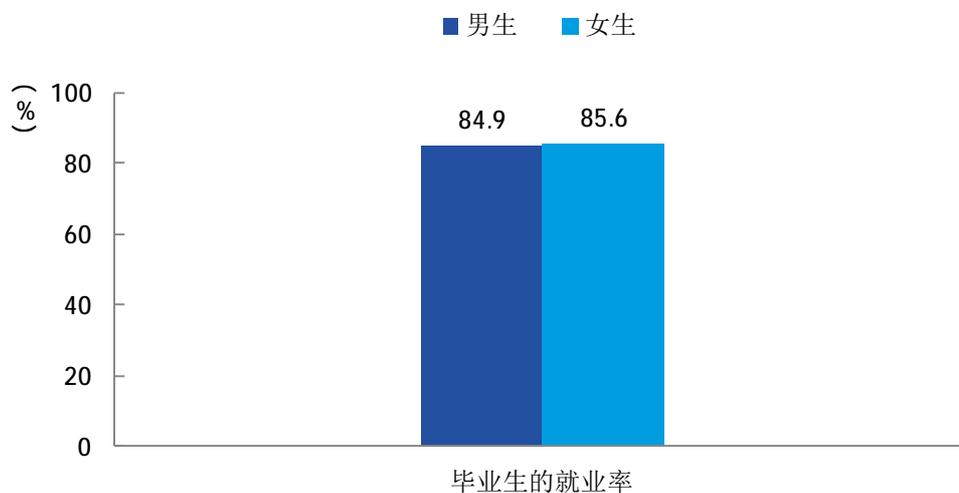


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：娄底职业技术学院数据。

本校 2017 届毕业生中，汉族毕业生的就业率为 86.4%，少数民族毕业生的就业率为 81.9%。

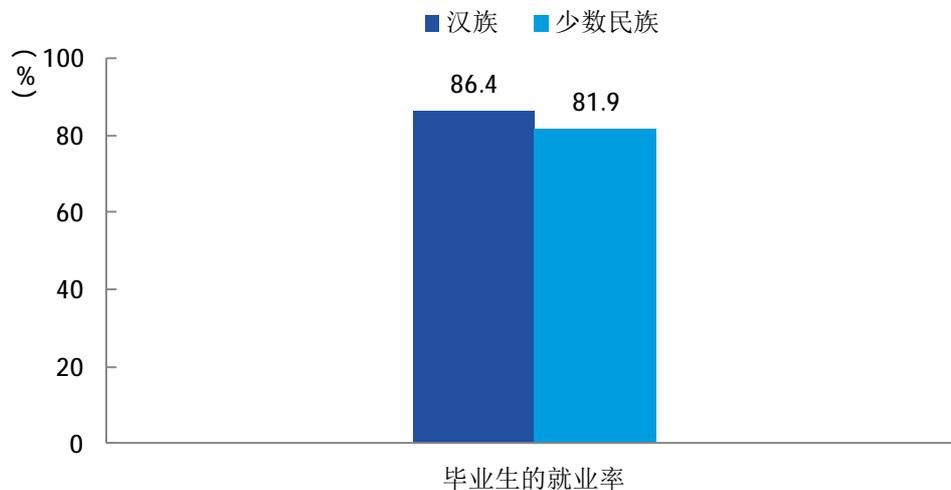


图 1-3 汉族与少数民族毕业生的就业率

数据来源：娄底职业技术学院数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的学院是经济管理学院（98.5%），就业率较低的学院是会计学院（69.5%）。

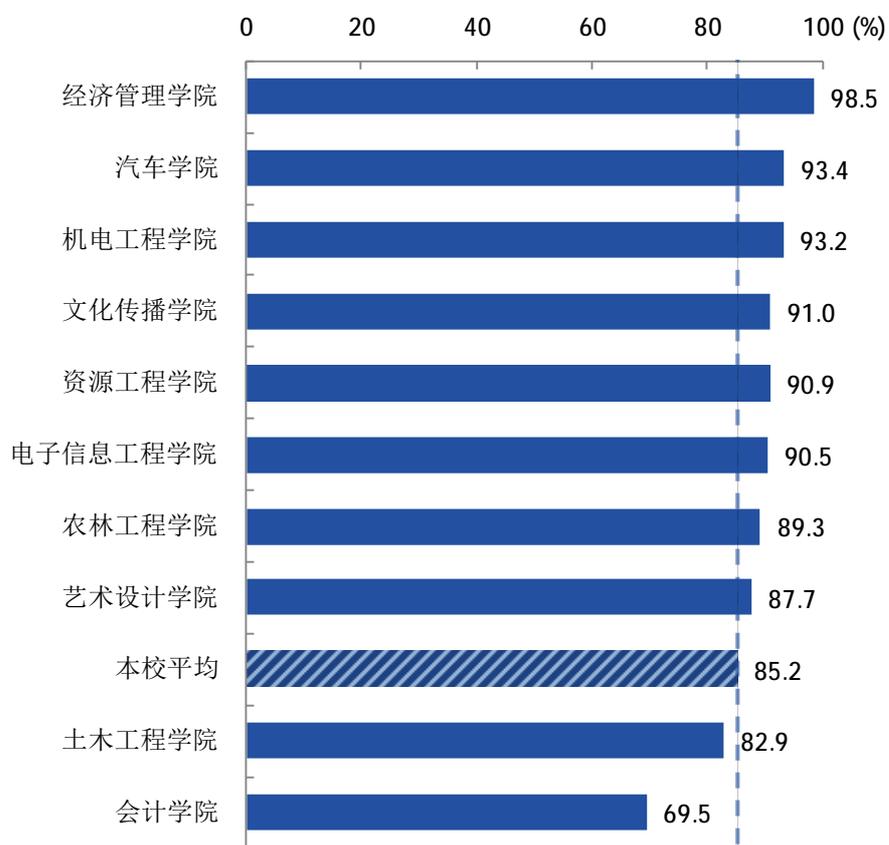


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：娄底职业技术学院数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是市场营销、模具设计与制造、数控技术、酒店管理、煤矿开采技术（均为 100.0%），就业率较低的专业是金融管理与实务（54.0%）。

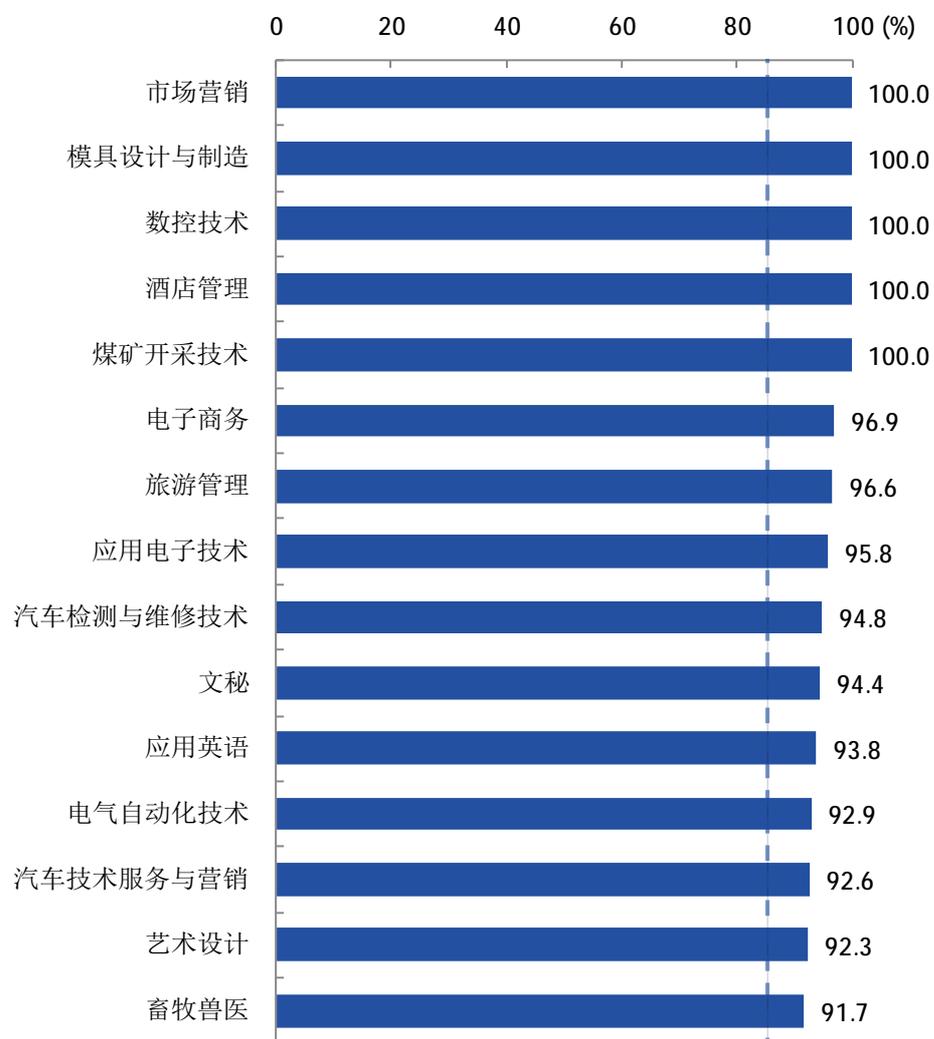
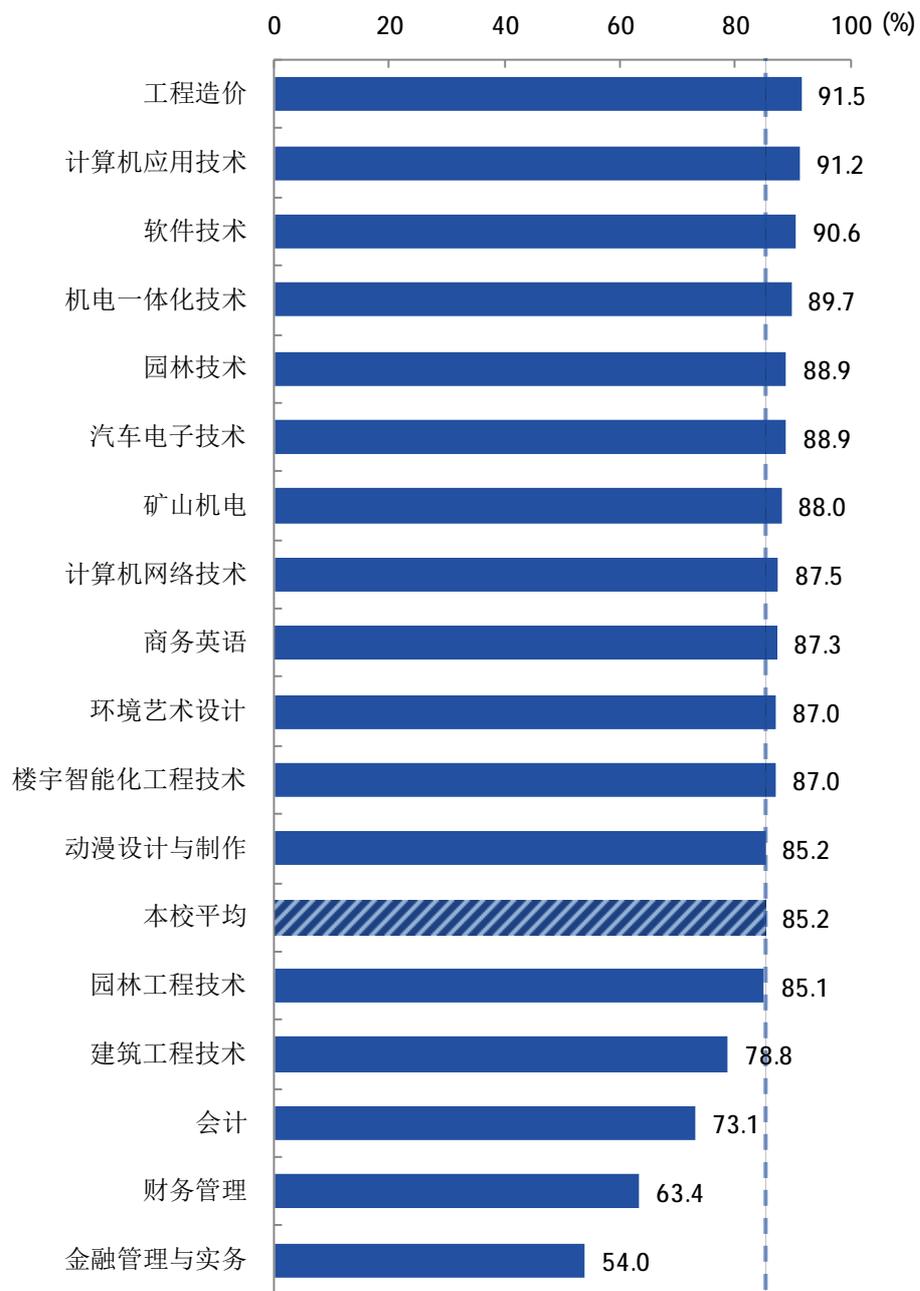


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：娄底职业技术学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：娄底职业技术学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（32.2%）、“签劳动合同形式就业”（31.3%）。

表 1-7 毕业去向分布

毕业去向	毕业生人数（人）	占毕业生人数的百分比（%）
其他录用形式就业	711	32.2
签劳动合同形式就业	691	31.3
签就业协议形式就业	450	20.4
待就业	328	14.8
自由职业	17	0.8
升学	9	0.4
自主创业	3	0.1
应征义务兵	1	<0.1

数据来源：娄底职业技术学院数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2017 届毕业生中，男生其他录用形式就业的比例为 34.1%，女生其他录用形式就业的比例为 29.4%；男生签劳动合同形式就业的比例为 30.3%，女生签劳动合同形式就业的比例为 32.7%。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

单位：%

毕业去向	男生	女生	本校平均
其他录用形式就业	34.1	29.4	32.2
签劳动合同形式就业	30.3	32.7	31.3
签就业协议形式就业	19.7	21.3	20.4
待就业	15.1	14.4	14.8
自由职业	0.4	1.3	0.8
升学	0.3	0.5	0.4
自主创业	0.0	0.3	0.1
应征义务兵	0.1	0.0	<0.1

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：娄底职业技术学院数据。

本校 2017 届毕业生中，汉族其他录用形式就业的比例为 34.7%，少数民族其他录用形式就业的比例为 25.1%；汉族签劳动合同形式就业的比例为 34.0%，少数民族签劳动合同形式就业的比例为 24.1%。

表 1-9 汉族与少数民族毕业生的毕业去向分布

单位：%

毕业去向	汉族	少数民族	本校平均
其他录用形式就业	34.7	25.1	32.2
签劳动合同形式就业	34.0	24.1	31.3
签就业协议形式就业	16.1	32.2	20.4
待就业	13.6	18.1	14.8
自由职业	0.9	0.3	0.8
升学	0.5	0.2	0.4
自主创业	0.2	0.0	0.1
应征义务兵	0.1	0.0	<0.1

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：娄底职业技术学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2017 届其他录用形式就业比例较高的学院是经济管理学院（72.6%）；其他录用形式就业比例较低的学院是农林工程学院（4.9%），该学院签就业协议形式就业的比例（72.8%）较高。

表 1-10 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	待就业	自由职业	升学	自主创业	应征义务兵
本校平均	32.2	31.3	20.4	14.8	0.8	0.4	0.1	<0.1
经济管理学院	72.6	20.7	3.7	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0
汽车学院	66.0	22.0	4.4	6.6	0.9	0.0	0.0	0.0
土木工程学院	41.8	17.6	22.5	17.1	0.2	0.5	0.0	0.2
艺术设计学院	41.0	40.2	4.9	12.3	0.8	0.8	0.0	0.0
会计学院	25.2	29.5	12.1	30.5	1.8	0.2	0.6	0.0
资源工程学院	18.2	63.6	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
电子信息工程学院	10.1	53.2	25.9	9.5	1.3	0.0	0.0	0.0
机电工程学院	8.4	58.9	25.8	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
文化传播学院	5.3	60.9	21.8	9.0	0.8	2.3	0.0	0.0
农林工程学院	4.9	11.7	72.8	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：娄底职业技术学院数据。

本校 2017 届其他录用形式就业比例较高的专业是旅游管理（86.2%）；其他录用形式就业比例较低的专业是园林工程技术（2.1%），该专业签就业协议形式就业（74.5%）较高。

表 1-11 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	待就业	自由职业	升学	自主创业	应征义务兵
本校平均	32.2	31.3	20.4	14.8	0.8	0.4	0.1	<0.1
旅游管理	86.2	6.9	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
电子商务	71.9	15.6	9.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车电子技术	68.5	11.1	9.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
酒店管理	68.0	24.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0
市场营销	67.3	30.6	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车检测与维修技术	65.7	26.2	1.9	5.2	1.0	0.0	0.0	0.0
汽车技术服务与营销	64.8	16.7	9.3	7.4	1.9	0.0	0.0	0.0
环境艺术设计	58.0	23.2	4.3	13.0	1.4	0.0	0.0	0.0
工程造价	51.5	24.6	14.6	8.5	0.0	0.0	0.0	0.8
建筑工程技术	37.2	14.2	26.3	21.2	0.4	0.7	0.0	0.0
艺术设计	26.9	57.7	3.8	7.7	0.0	3.8	0.0	0.0
会计	26.9	32.6	10.1	26.9	2.4	0.3	0.8	0.0
煤矿开采技术	25.0	37.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
财务管理	23.7	19.4	20.4	36.6	0.0	0.0	0.0	0.0
数控技术	17.2	31.0	51.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
软件技术	17.0	56.6	15.1	9.4	1.9	0.0	0.0	0.0
矿山机电	16.0	72.0	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金融管理与实务	16.0	26.0	12.0	46.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电气自动化技术	14.3	50.0	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机应用技术	11.8	38.2	41.2	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
动漫设计与制作	11.1	66.7	7.4	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0
园林技术	7.9	7.9	73.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
模具设计与制造	7.7	46.2	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
应用英语	6.3	62.5	18.8	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
文秘	5.6	74.1	11.1	5.6	0.0	3.7	0.0	0.0
商务英语	4.8	49.2	31.7	12.7	0.0	1.6	0.0	0.0
机电一体化技术	4.7	72.0	13.1	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
楼宇智能化工程技术	4.3	69.6	13.0	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	待就业	自由职业	升学	自主创业	应征义务兵
应用电子技术	4.2	66.7	25.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机网络技术	4.2	37.5	41.7	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0
畜牧兽医	4.2	15.6	71.9	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
园林工程技术	2.1	8.5	74.5	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：娄底职业技术学院数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（17.3%）、建筑工程（10.7%）。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	17.3
建筑工程	10.7
销售	8.1
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.3
行政/后勤	5.6
机动车机械/电子	4.9
电气/电子（不包括计算机）	4.8

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	互联网开发师
会计学院	会计；出纳员；文员
机电工程学院	半导体加工人员；电气技术员；电子和电气设备装配技术员
汽车学院	车身修理技术员；汽车机械技术员
土木工程学院	预算员；建筑技术员；施工技术员
艺术设计学院	室内设计师；平面设计

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
会计学院	财务管理	会计
会计学院	会计	会计
机电工程学院	机电一体化技术	电子和电气设备装配技术员
汽车学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
土木工程学院	工程造价	预算员
土木工程学院	建筑工程技术	建筑技术员
艺术设计学院	环境艺术设计	室内设计师
艺术设计学院	艺术设计	平面设计

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（19.2%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	19.2
金融（银行/保险/证券）业	9.2
电子电气仪器设备及电脑制造业	9.0
零售商业	7.9
其他服务业（除行政服务）	6.4

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	通信设备制造业；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
会计学院	会计、审计与税务服务业；建筑装修业；保险代理、经销、其他保险相关业
机电工程学院	其他电气设备及元器件生产业 <sup>1</sup> ；半导体和其他电子元件制造业；其他制造业 <sup>2</sup>

<sup>1</sup> **其他电气设备及元器件生产业：**是指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业”，“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

<sup>2</sup> **其他制造业：**是指在“家具、医疗设备及其他制成品业”行业大类中，除“家具及厨具制造业”、“办公家具与固定结构制造业”、“其他家具相关产品制造业”、“医疗设备用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
农林工程学院	养猪业；动物生产服务业
汽车学院	汽车保养与维修业；汽车经销业；其他电气设备及元器件生产业
土木工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
艺术设计学院	建筑装修业；电影与影视产业

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	应用电子技术	通信设备制造业
会计学院	会计	建筑装修业
会计学院	金融管理与实务	保险代理、经销、其他保险相关业
机电工程学院	机电一体化技术	其他制造业
农林工程学院	畜牧兽医	动物生产服务业
汽车学院	汽车电子技术	汽车保养与维修业
汽车学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
土木工程学院	工程造价	建筑装修业
土木工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
艺术设计学院	环境艺术设计	建筑装修业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（62%）。

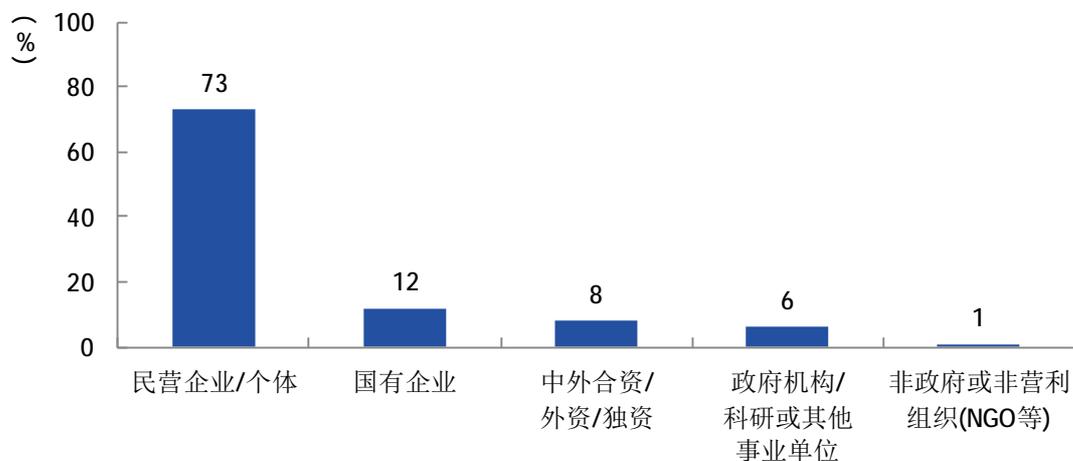


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

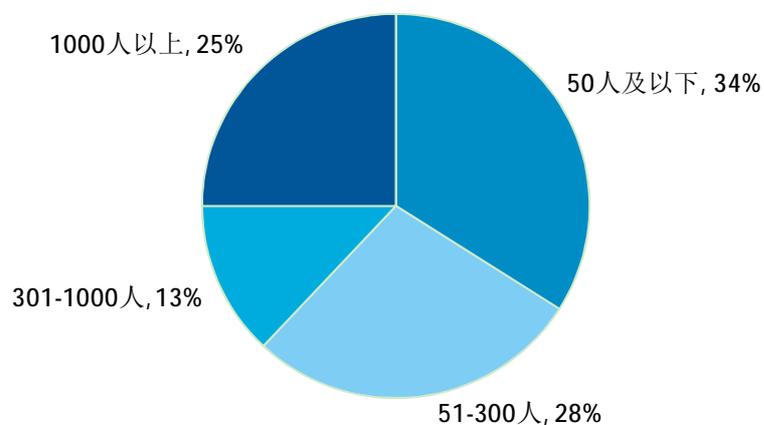


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

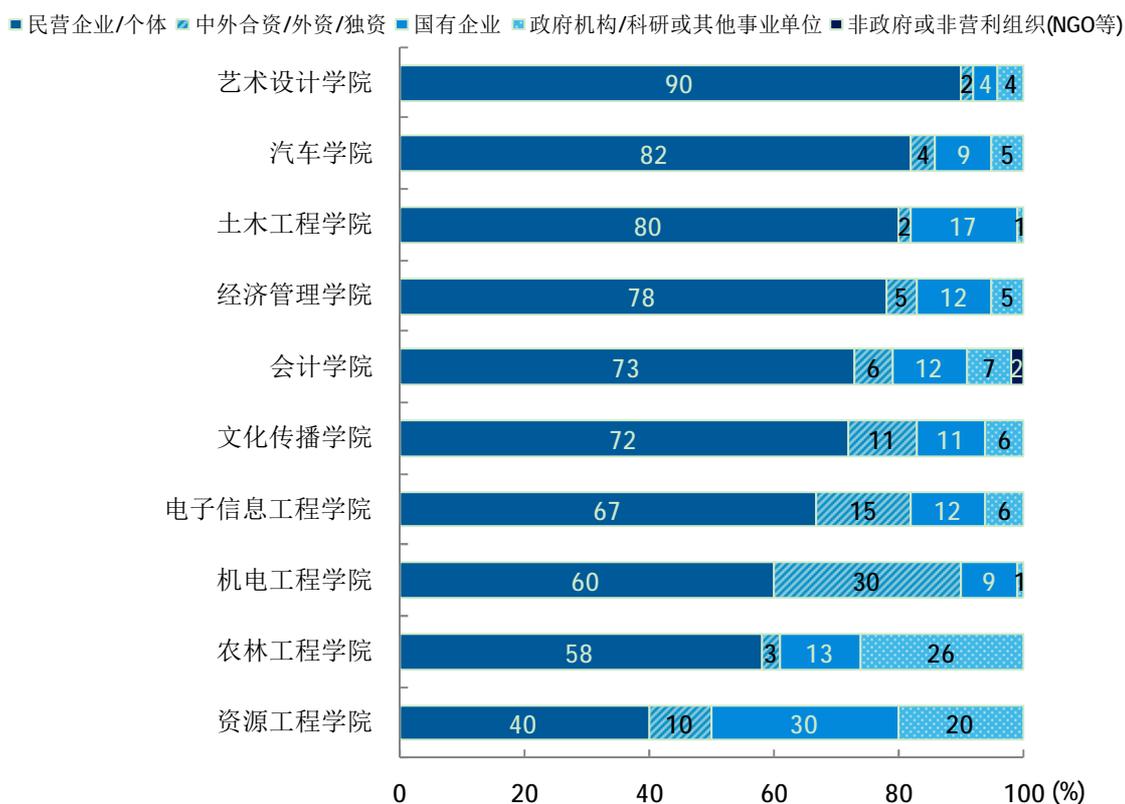


图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

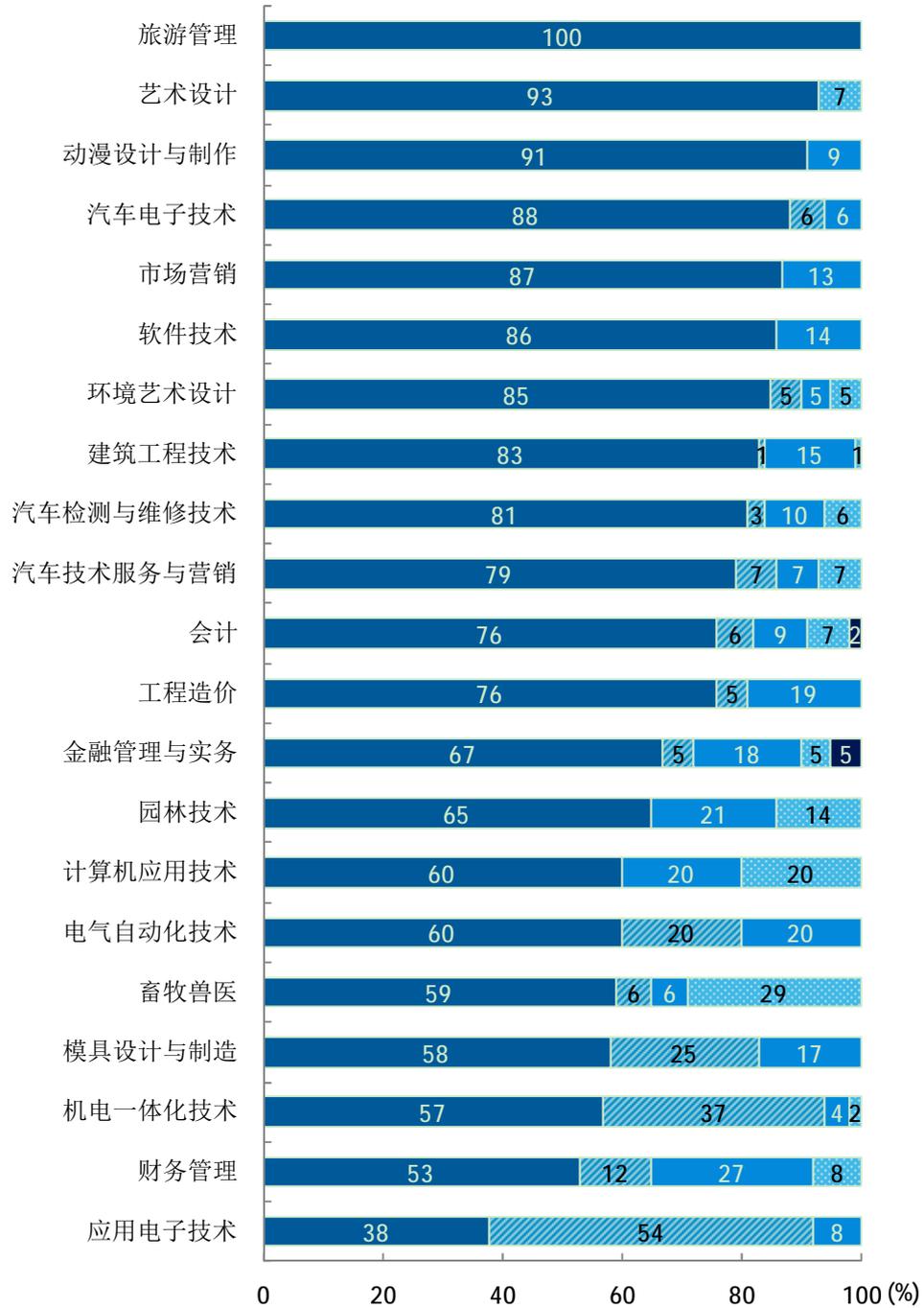


图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

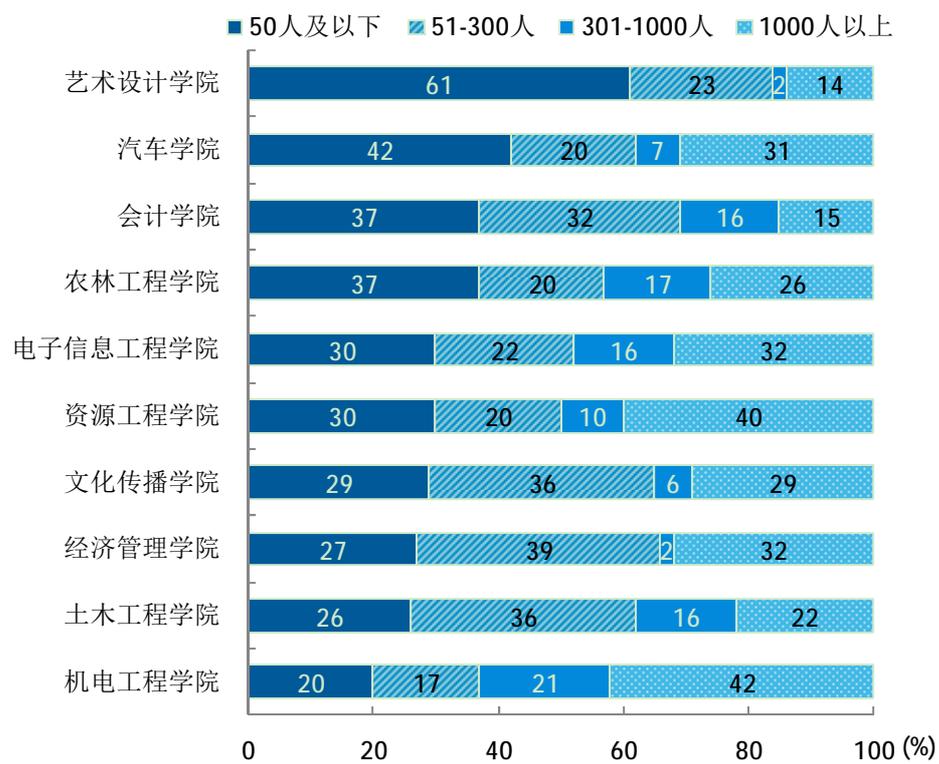


图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

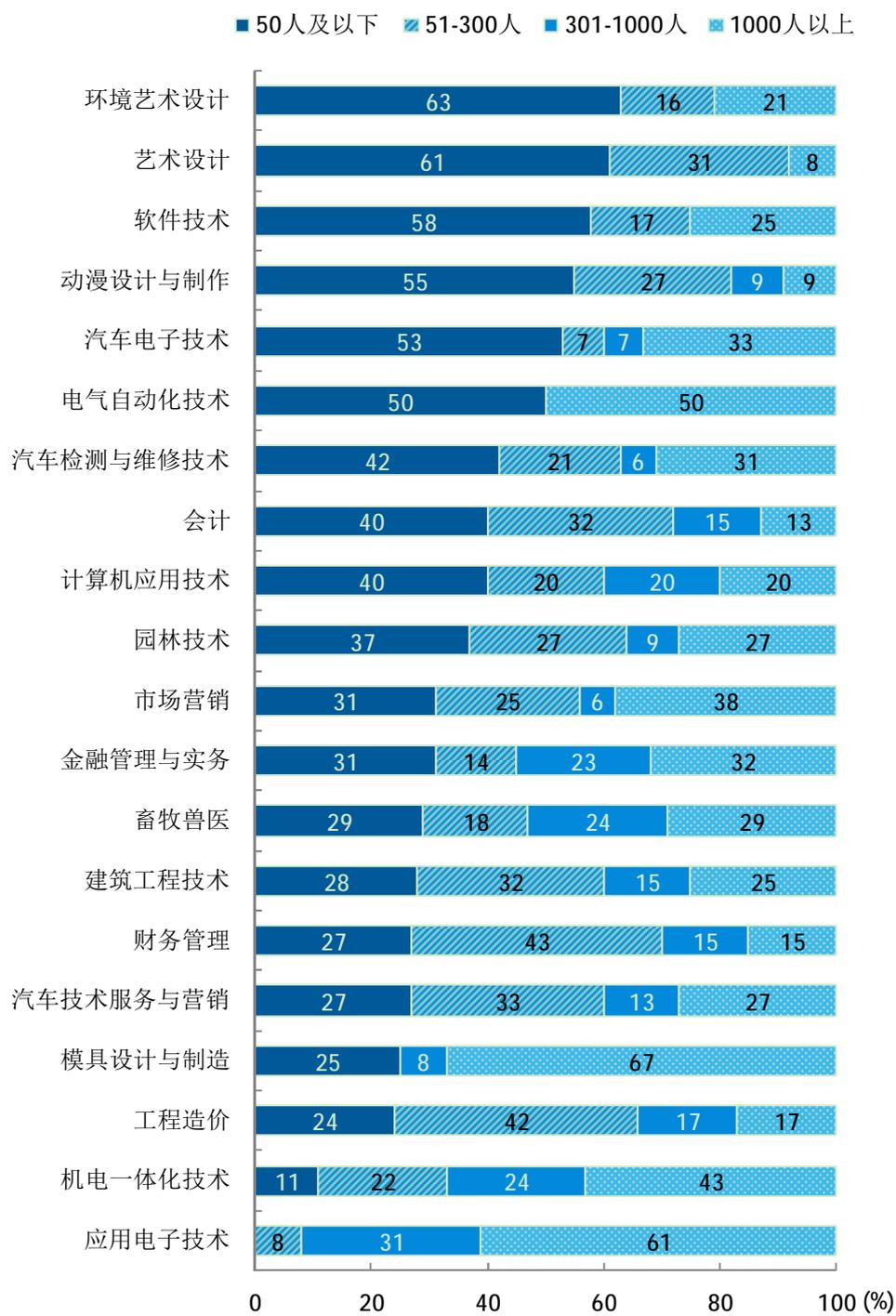


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-18 本校毕业生进入典型用人单位就业的情况

用人单位名称	用人单位名称
长沙市爱车一族汽车服务有限公司	深圳竞华电子有限公司
武汉海天世纪船务有限公司	娄底市景来园林工程有限公司
湖南省株洲市爱车巧手汽车服务有限公司	惠州 TCL 海外电子
长沙明敏汽车服务有限公司	湖南省沙坪建设有限公司
TCL 海外电子（惠州）有限公司	安普瑞斯（无锡）有限公司
浙江中康厨具有限公司	菲尼萨光电通讯科技（无锡）有限公司
长丰猎豹长沙第三工厂	长沙康联食品贸易有限公司
深圳市安科讯电子制造有限公司	浙江六和轻机械有限公司
深圳市沃特玛电池有限公司	长沙五十七度湘餐饮管理有限公司
邵阳市中凯国际有限公司	长沙炜恒汽车配件有限公司
丽星邮轮	中兴通讯股份有限公司
长沙明敏服务有限公司	西藏尼木县续迈乡人民政府
长沙明敏汽车服务会所	深圳市贤坤精密组件有限公司
宁波亚德客自动化工业有限公司	无锡安普瑞斯有限公司
山东宏旺实业有限公司	深圳市众安诚汽车服务有限公司
湖南人文科技学院	深圳欧达可电子有限公司
红杉树智能英语	江孜县农牧局
贵州通凰汽车贸易有限公司	湖南明泰项目管理有限公司
中山市品相灯饰厂	娄底九城汽车销售服务有限公司
深圳奔康汽车服务有限公司	湖南永雄资产管理集团

数据来源：娄底职业技术学院数据。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 44.6%的人在湖南省就业；毕业生就业量较大的城市为长沙（21.5%）、深圳（12.6%）、娄底（11.0%）。

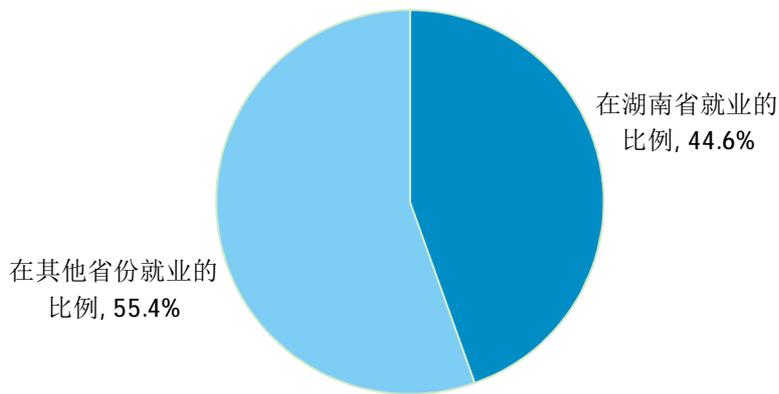


图 1-12 毕业生在湖南省就业的比例

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
长沙	21.5
深圳	12.6
娄底	11.0

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

本校 2017 届毕业生的升学比例为 0.4%。

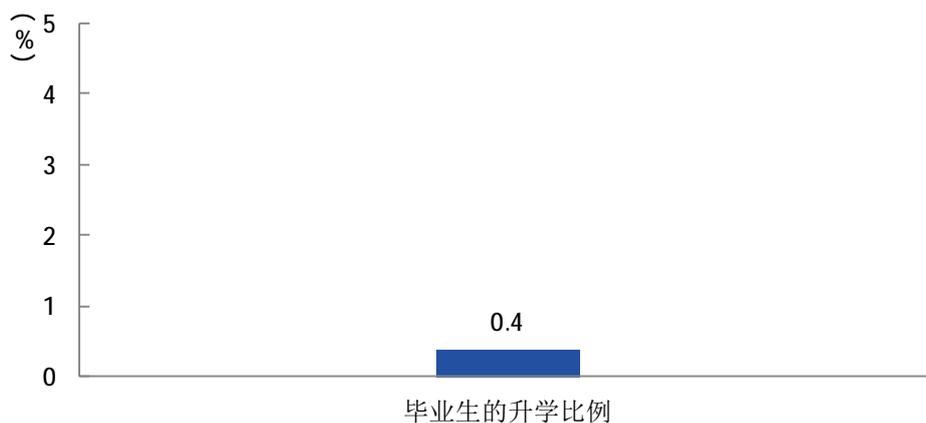


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：娄底职业技术学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 0.1%。

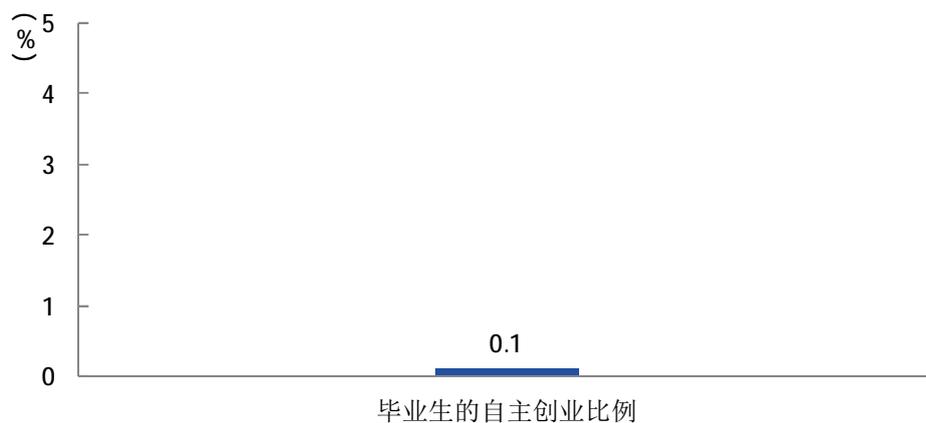


图 1-14 自主创业比例

数据来源：娄底职业技术学院数据。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 49%。

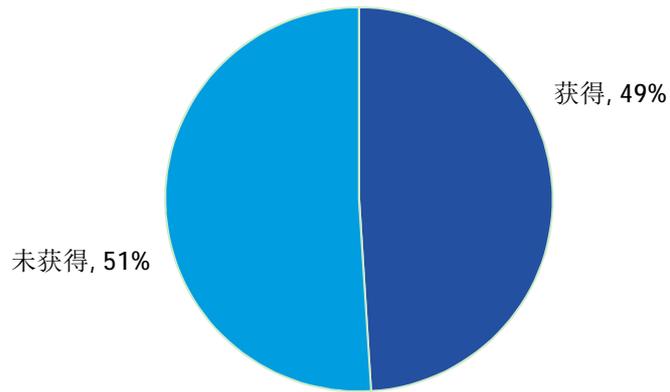


图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车电子技术（88%）、汽车技术服务与营销（86%），获得职业资格证书比例较低的专业是园林工程技术（6%）。

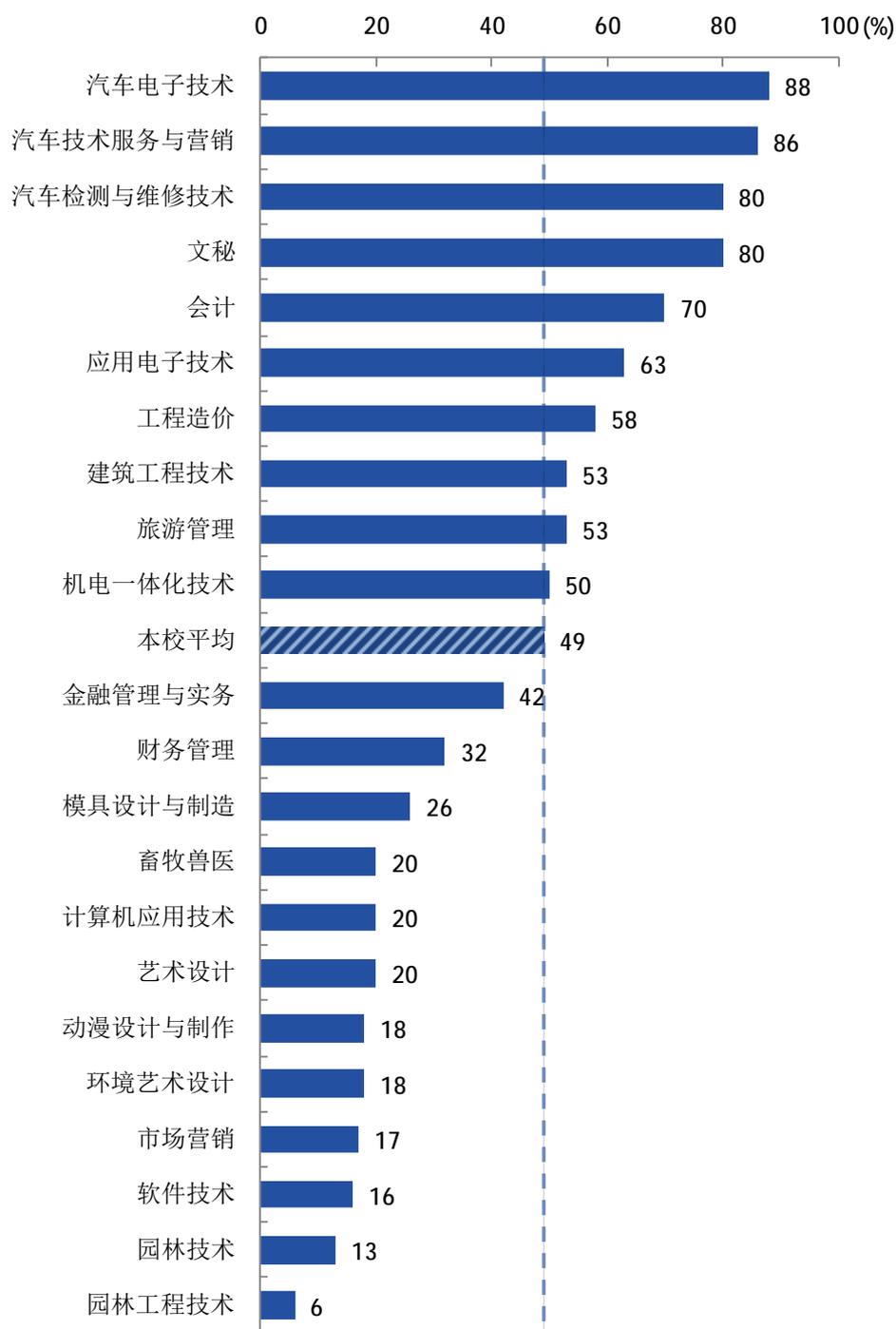


图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第二章 就业主要特点

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 79%。

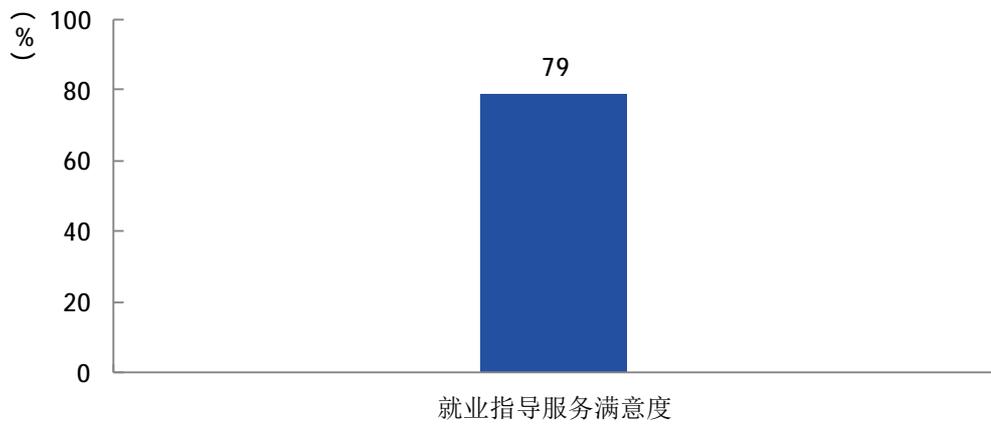


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是农林工程学院（88%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是汽车学院（65%）。

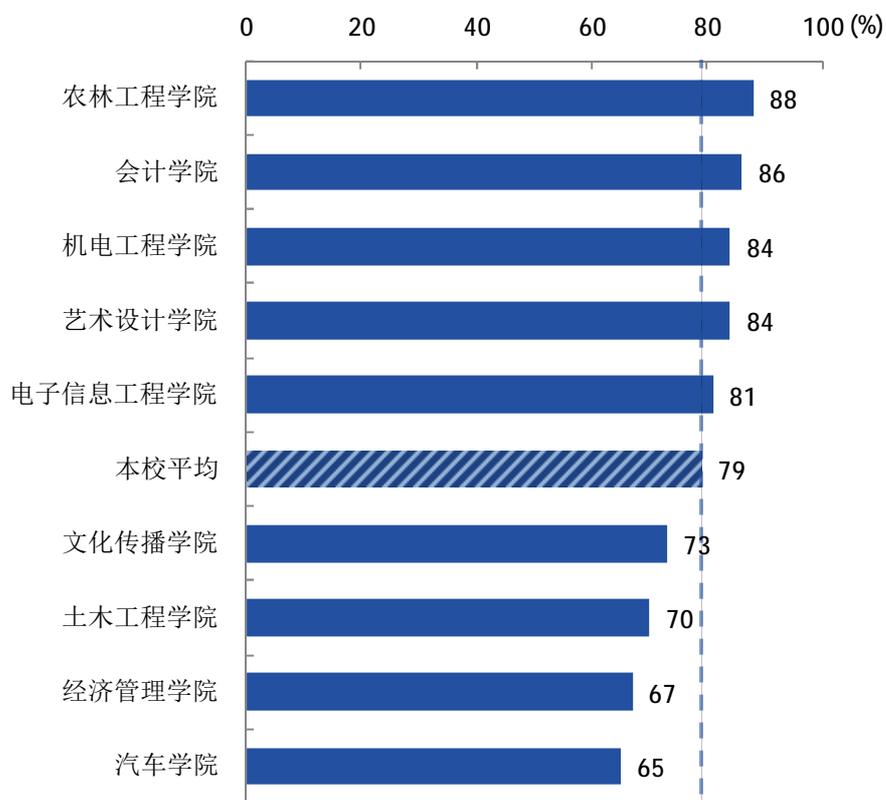


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性为 63%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 31%，其有效性（89%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 16% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

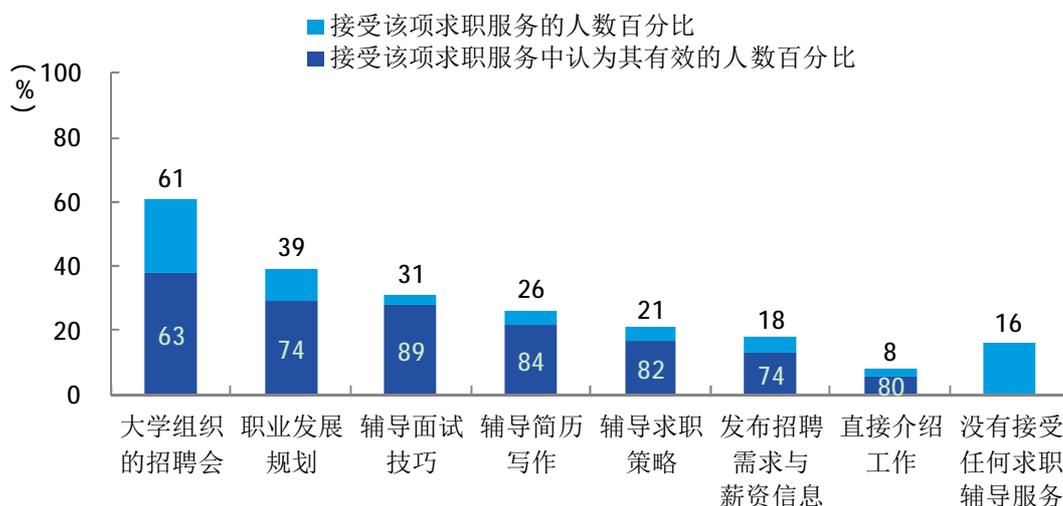


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（57%），其有效性为 61%；其次是“创业辅导活动”（42%），其有效性为 67%。

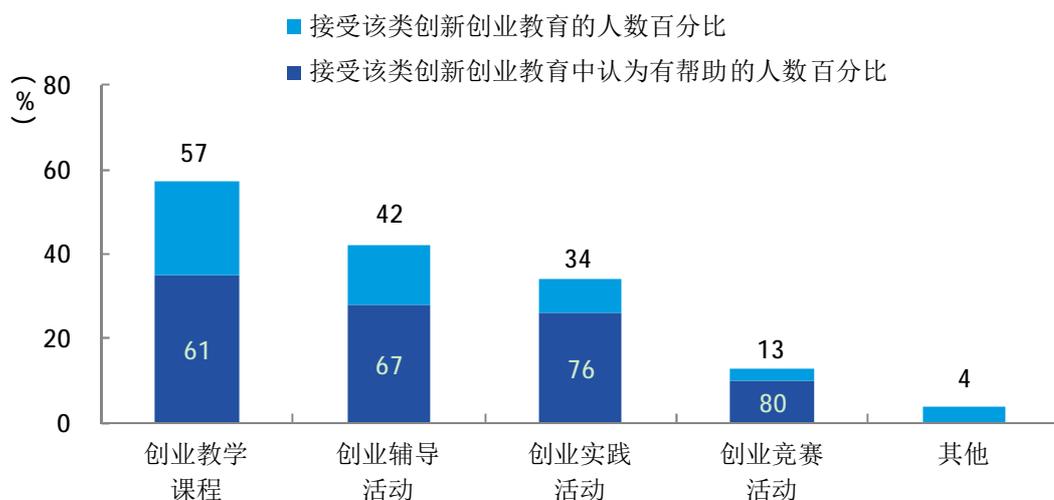


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51%）。

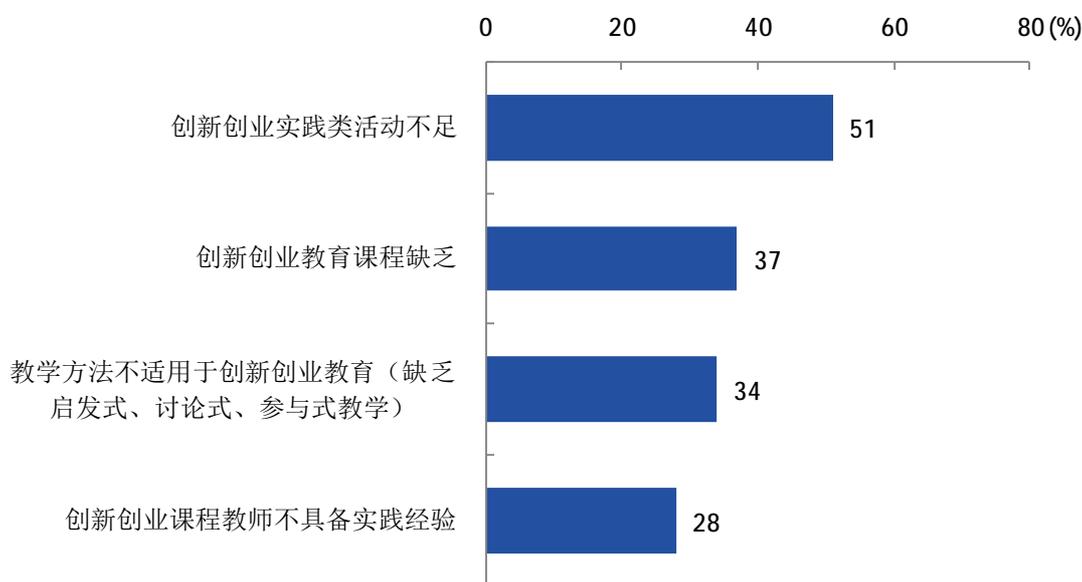


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 54%、48%、46%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

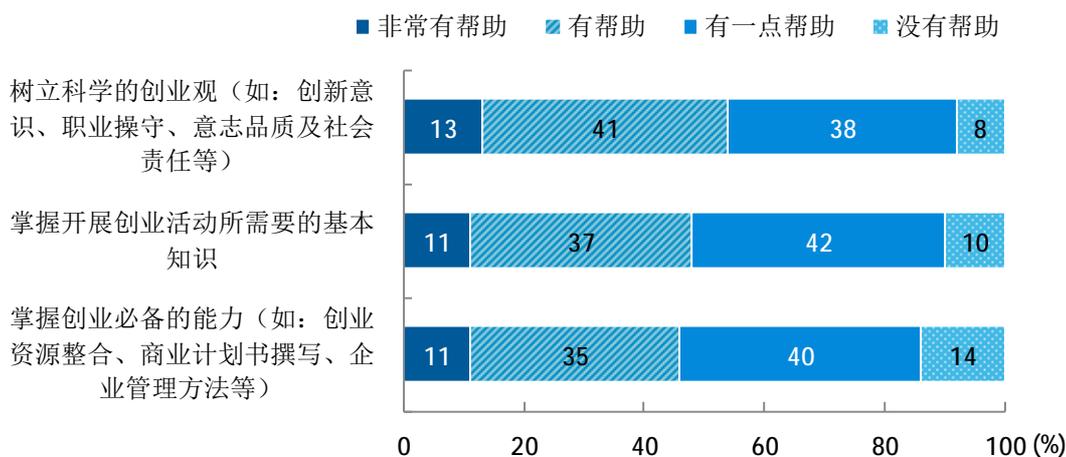


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三 促进毕业生就业的政策措施

为做好我校 2018 届毕业生的就业服务工作，我们在省市教育部门的正确领导下，始终坚持以促进毕业生就业为导向，不断加强就业服务体系建设，积极拓展就业市场，努力提升就业指导与服务水平。现对 2017 年毕业生就业创业工作情况总结如下：

#### 1. 完善制度，就业创业工作日趋规范。

一是对原有的就业工作管理制度进行完善，严格规范毕业生就业推荐程序，严格审批入校招聘企业，校园招聘更加规范，毕业生就业工作有章可循。从 2016 年起，凡是入校开展专场招聘的企业，必须在办理审批手续后方可开展校园宣讲招聘工作。二是严格实施学生顶岗实习管理制度，督促各二级学院组织学生签订了顶岗实习协议书。三是积极主动听取广大师生的意见，逐渐完善提高毕业生就业质量的措施和办法。

#### 2. 做好信息统计和跟踪调查，就业工作信息化逐渐增强。

我们按照教育部和教育厅的相关文件要求，认真做好了毕业就业统计、毕业生资格审查与派遣工作。一是要求各二级学院每月月底前及时对本院已就业学生名单、就业单位、地址、电话和未就业学生情况及时报招生就业处；二是于 10 月底分别安排了三组工作人员奔赴广东、上海、江苏、浙江、长株潭等地，开展毕业生跟踪调查和用人单位满意度调查，基本做到了呈报及时，资料详尽，数据准确，经得起核查，基本实现了就业统计工作的常态化、准确化、信息化、规范化，就业率稳步提高。2017 届毕业生初次就业率为 85.81%。三是加强就业信息网络建设，与长沙云研网络科技有限公司合作建设云就业平台，学校可通过“云就业”平台，打造学校专属的“三位一体”就业生态系统，可实现就业数据的实时反馈。学生可在手机终端实时获取最新招聘信息，与企业 HR 互动答疑，一键投递分享个人简历；企业直接在手机上获取最新学校生源信息，随时随地发布招聘信息，与学生直接互动，畅享移动接受和处理简历，将招聘过程移动化和轻型化，减少招聘工作量，提高招聘效率。四是开展困难毕业生的登记工作，完成了 178 名困难毕业生（800 元/生）的一次性创业求职补贴申报工作。

#### 3. 加强指导，毕业生求职水平大幅提高。

一是组织毕业生开展就业创业知识系列培训，安排了课表和专门课程；二是邀请全国就业指导专家李震东、智联招聘区域经理张翠波等外聘专家来校讲学，邀请专业礼仪公司和优秀校友代表对毕业生开展就业指导讲座 20 余场次，安排许多招聘单位的招聘代表和 HR 到系部班级开展职业规划和职场发展讲座 20 余场，增强了学生的就业意识和求职技巧；三是加强宣传平台建设，通过就业信息网和微信平台，广泛发布大量的就业指导文章。同时在院报上开设《就业

指导专栏》，每期发布求职面试技巧的相关文章，并印制发放《高校毕业生就业创业政策 100 问》等大量的宣传资料，有效提高了毕业生的求职面试能力和就业能力。

#### **4. 开拓就业市场，校园招聘成效显著。**

我们通过网上网下等渠道发布信息，为 2017 届和 2018 届毕业生积极寻找和邀请用人单位，安排专职工作人员，分别到广东、浙江、上海、江苏等地考察就业单位，全面组织招聘单位，为毕业生提供充足的招聘单位选择参考。2016 年年底来我院参加 2017 届毕业生供需见面会用人单位达到 350 多家，总共提供了 15000 多个岗位，组织专场招聘会 50 余场次。2017 年邀请组织了 450 余家招聘企业参加校园大型招聘会，另外开展校园专场招聘会 60 余场。同时，利用开办的“娄底职院招生就业在线微信平台”和学院就业信息网、qq 群、宣传栏等及时发布大量的招聘信息，让毕业生在第一时间及时了解和查询招聘企业的相关信息。

#### **5. 加强创新创业教育，创新创业意识逐渐增强。**

一是加强创新创业意识宣传。我们多次组织学院相关部门负责人和二级学院负责人、辅导员开展了学习教育部系列关于创新创业的文件精神和电话会议精神，并及时在全院学生中传达宣传，加强对学生的创新创业教育，引导毕业生主动创业。二是做好创新创业大赛的遴选申报工作，积极组织参加“乐易考杯”湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛，成功申报 2 个项目。三是加强创业孵化基地管理，对学院创业一条街进行了清理规范，做好第三期创业孵化基地项目的评选工作，加强和规范创业项目的后期服务管理工作。

毕业生就业工作涉及面广，就业市场情况复杂，我校的毕业生就业工作仍然存在一些亟待完善的方面：毕业生就业信息服务有待进一步加强；网上招聘活动有待进一步完善；对接市场需求优化专业设置的力度有待进一步加大；争取政府与各级主管部门的支持有待进一步加强。今后，我们将严格按照国家、省、市有关推进毕业生就业工作的文件精神，对照要求认真整改，找出问题和差距，及时改进，不断优化，推进毕业生就业工作顺利开展。

# 第三章 就业相关分析

## 一 收入分析

### 1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3892 元。

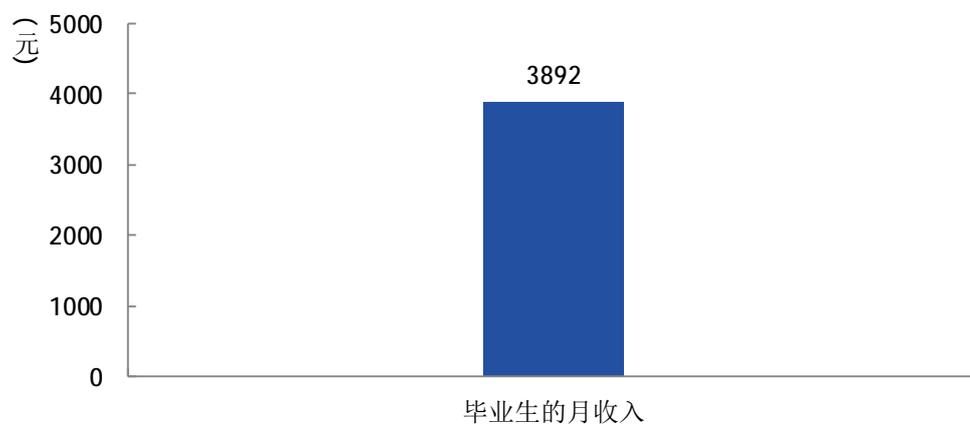


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的学院是机电工程学院（4353 元）、电子信息工程学院（4304 元），月收入较低的学院是会计学院（3583 元）。

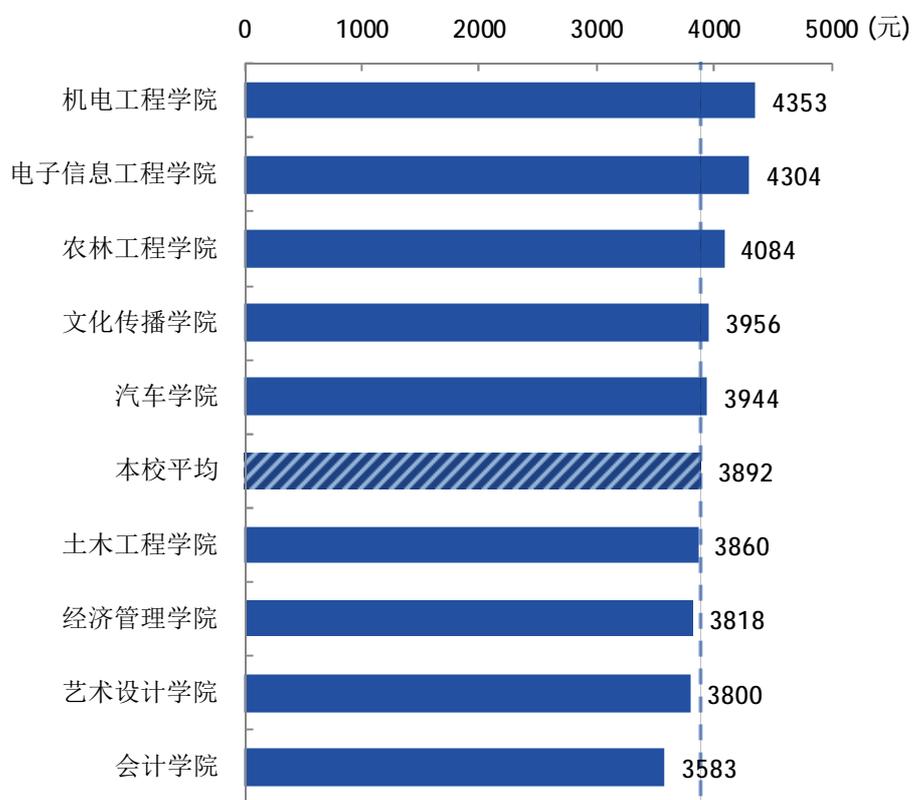


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是软件技术（4883 元）、商务英语（4813 元），月收入较低的专业是环境艺术设计（2967 元）、计算机网络技术（3250 元）。

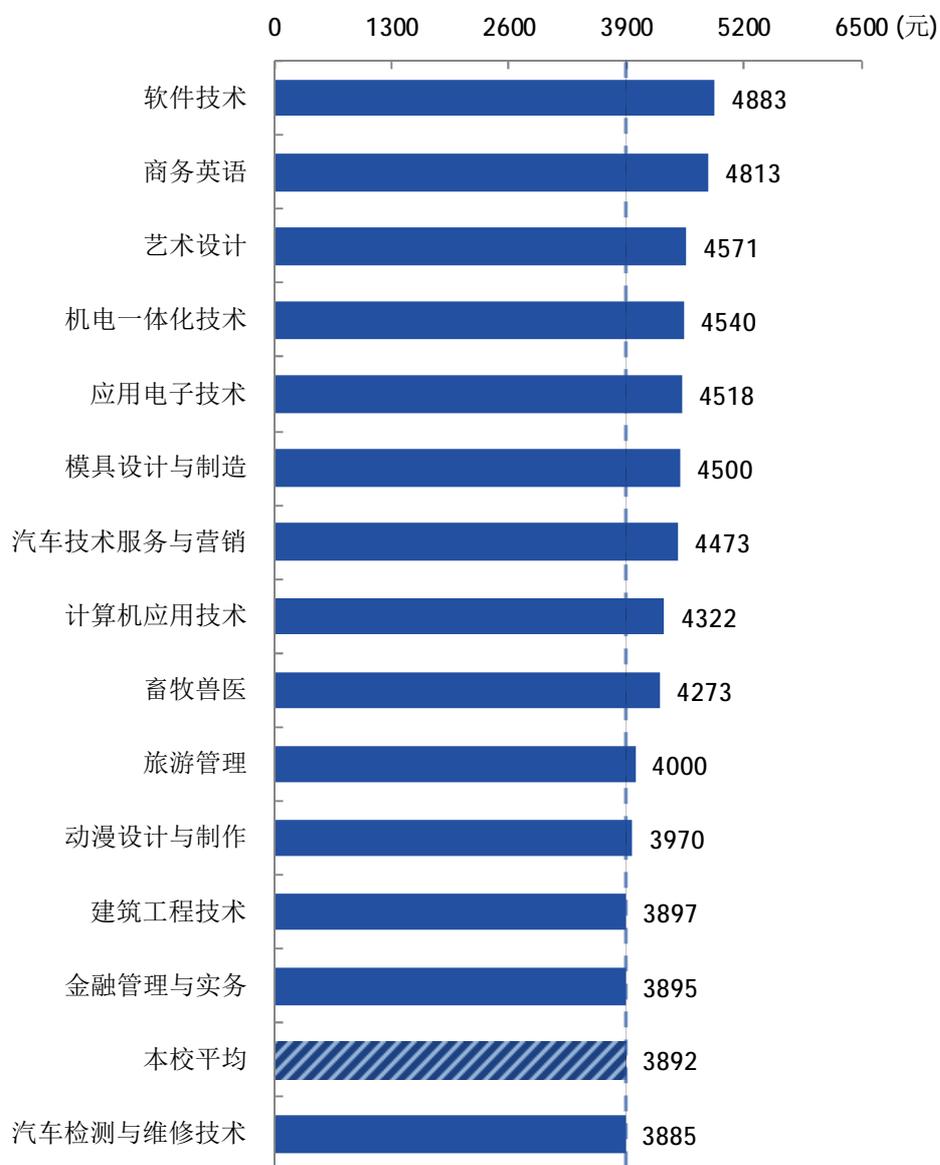
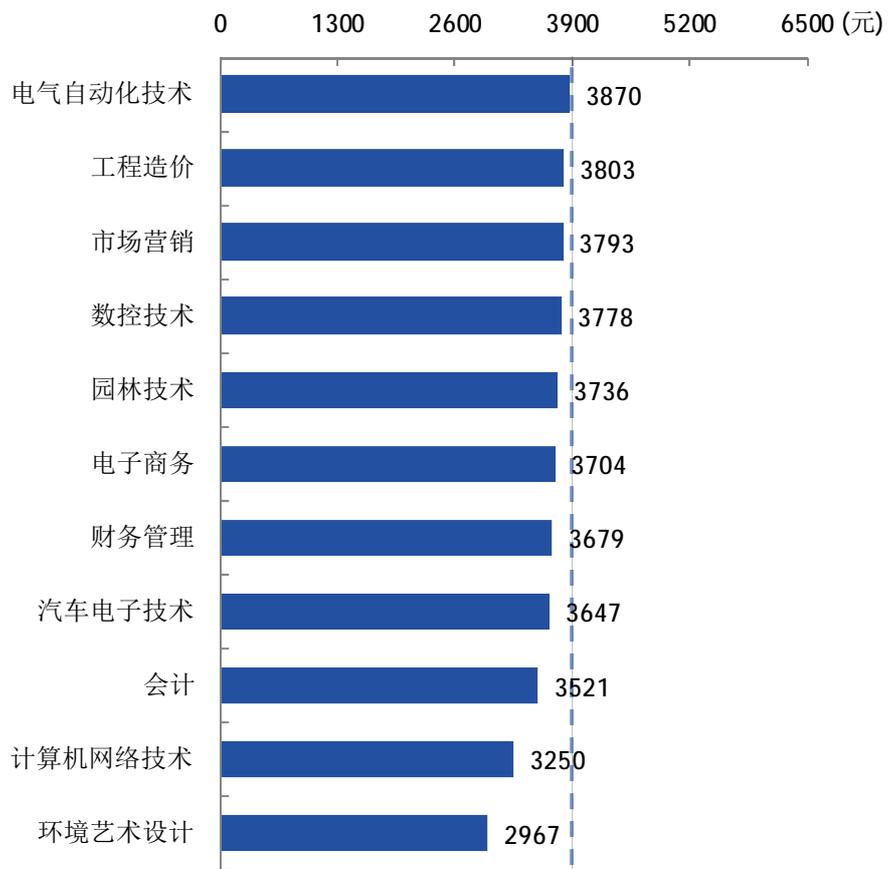


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 55%。

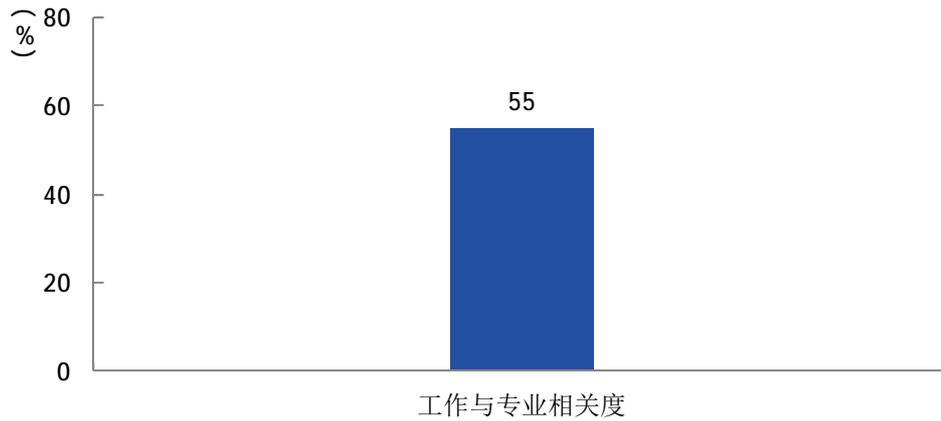


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（76%），工作与专业相关度较低的学院是机电工程学院（36%）、电子信息工程学院（38%）。

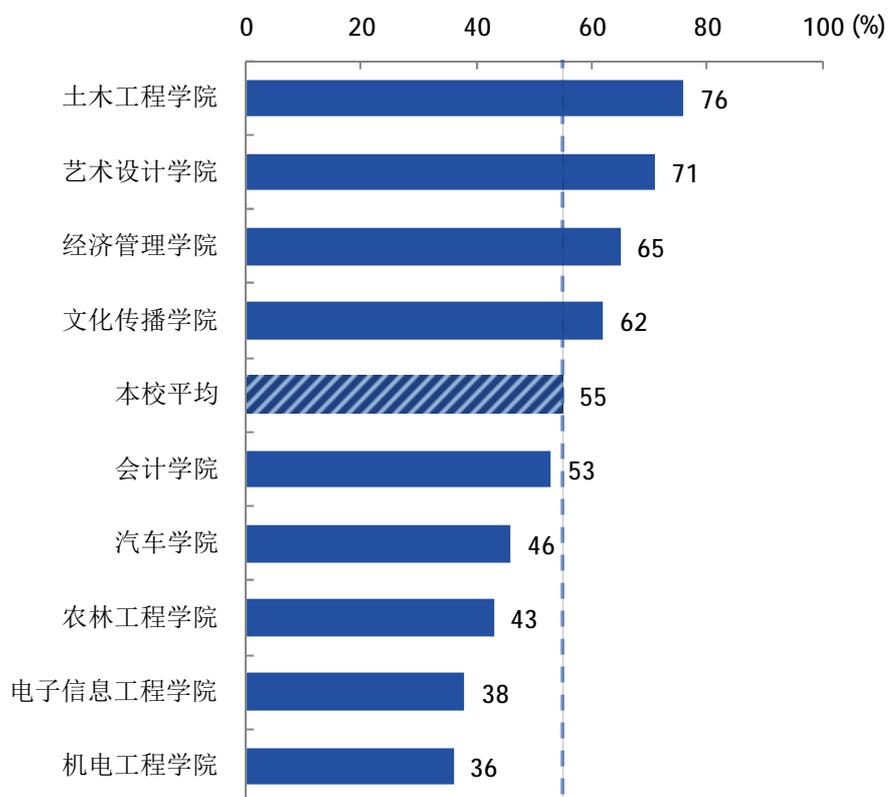


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是环境艺术设计（81%）、市场营销（79%）、工程造价（77%）、建筑工程技术（75%），工作与专业相关度较低的专业是金融管理与实务（43%）、汽车检测与维修技术（44%）、机电一体化技术（45%）。

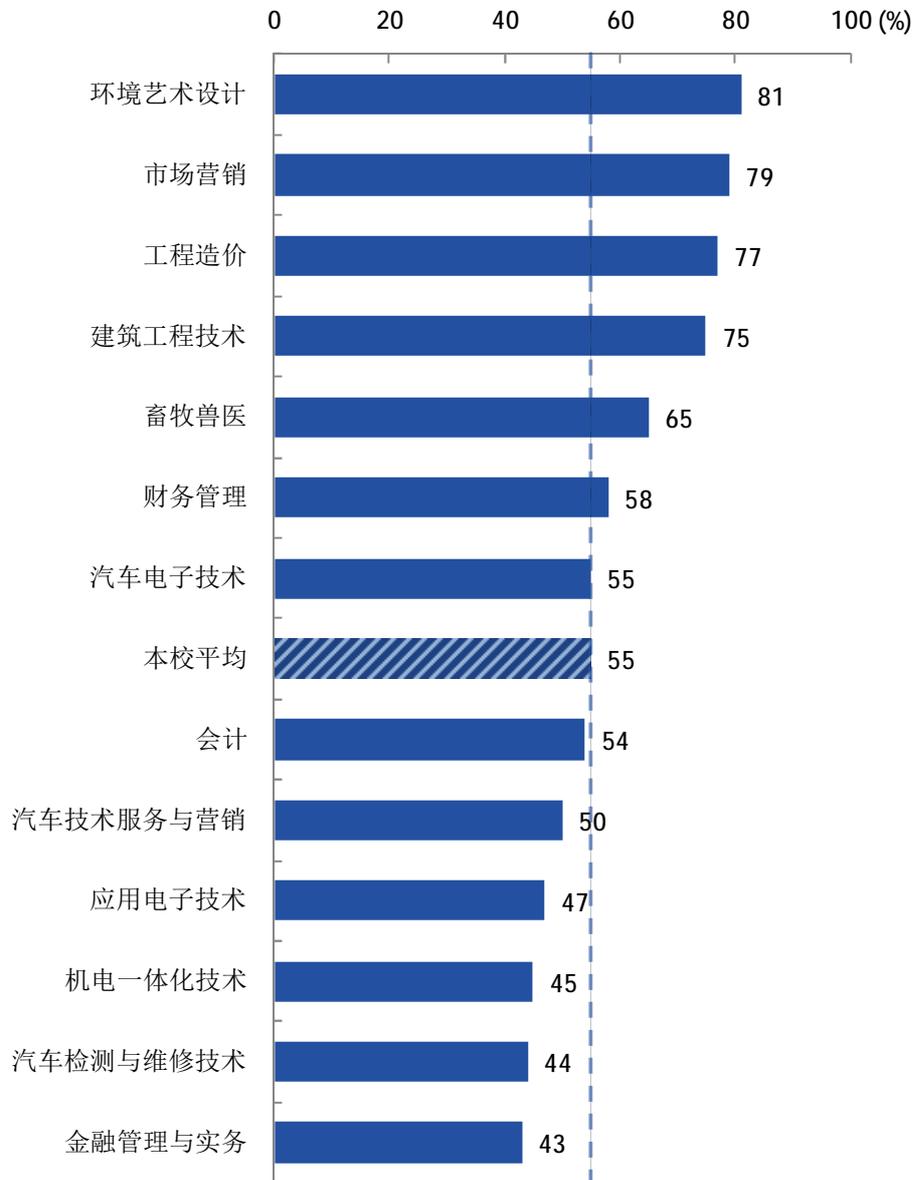


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 70%。

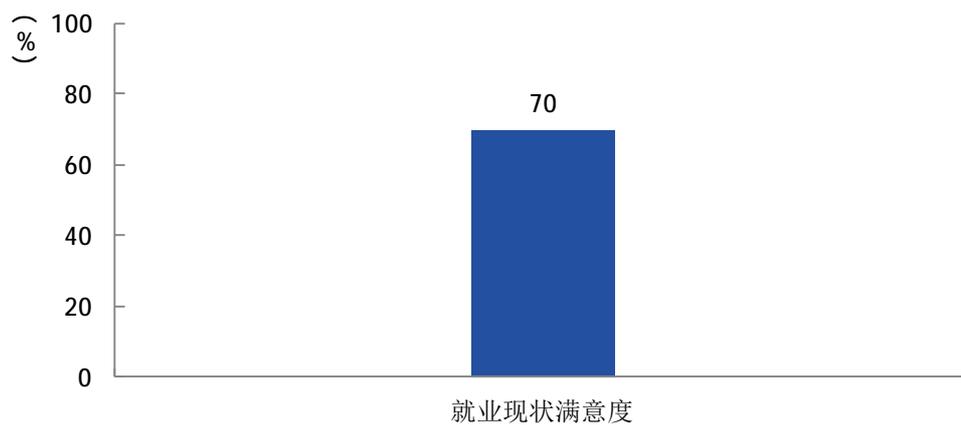


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是电子信息工程学院（76%），就业现状满意度较低的学院是土木工程学院（66%）。

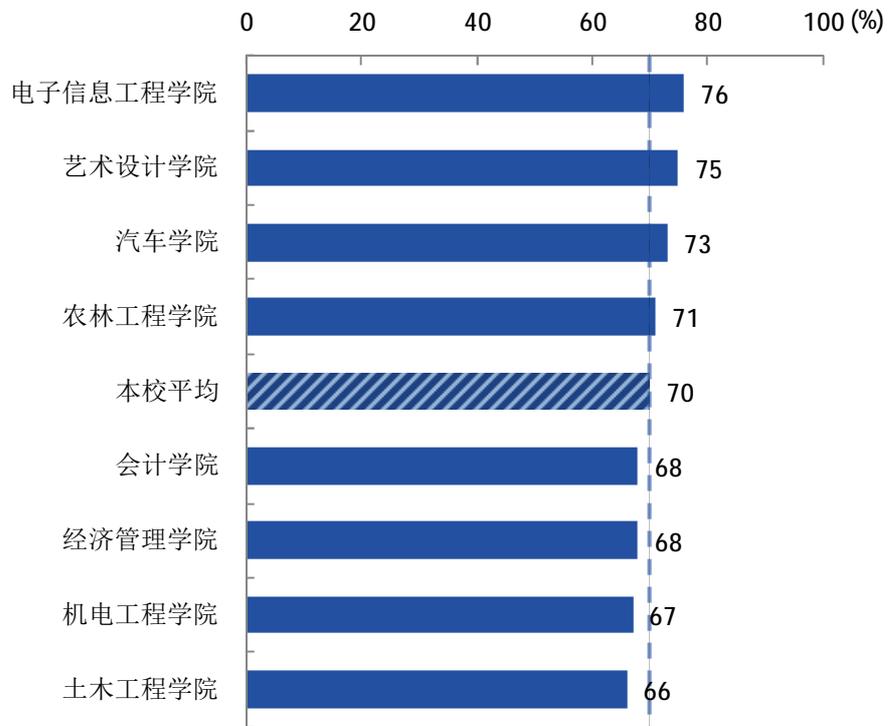


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是工程造价（74%），就业现状满意度较低的专业是建筑工程技术、机电一体化技术（均为 61%）。

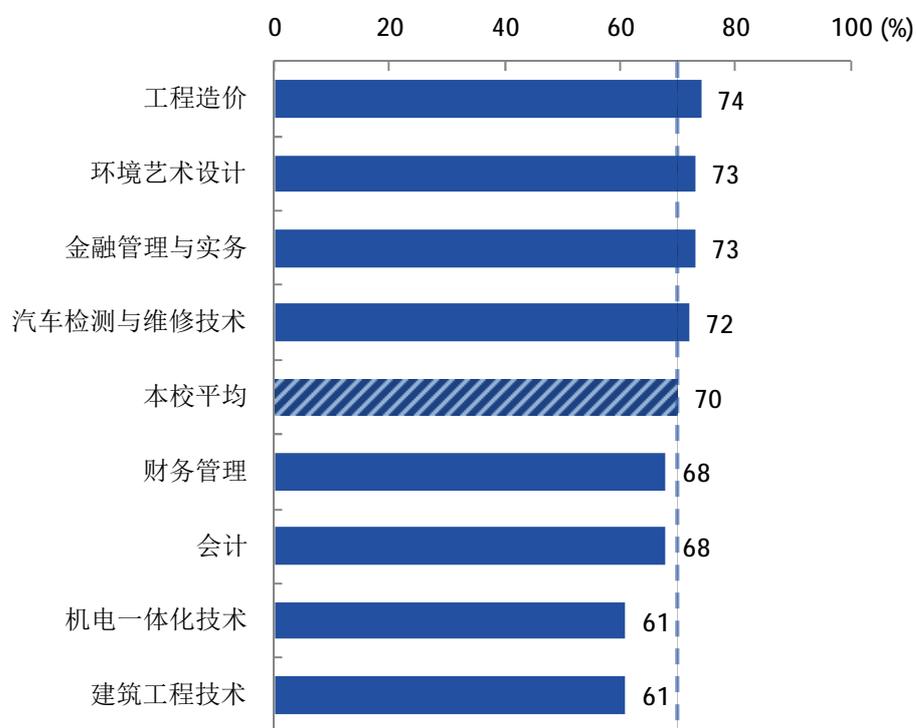


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业率为 85.2%，比本校 2016 届（83.6）高 1.6 个百分点。

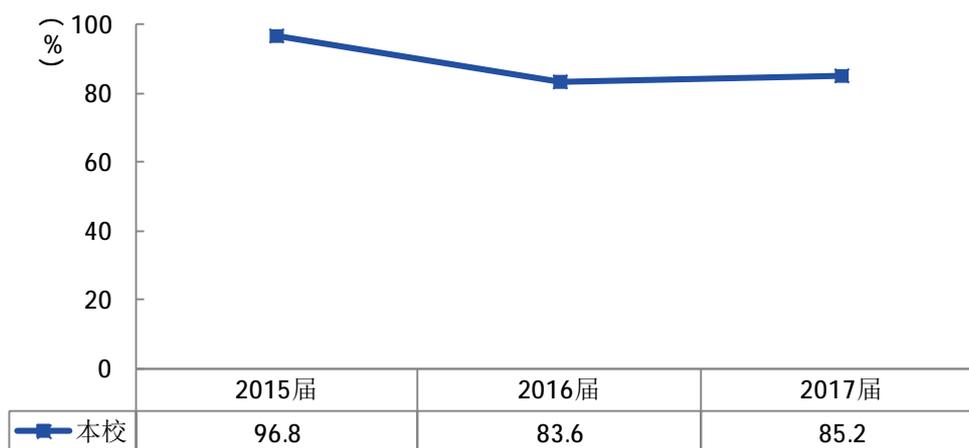


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：娄底职业技术学院数据。

### 二 毕业去向变化趋势

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“聘用（灵活就业）”（83.7%）。

表 4-1 毕业去向分布

毕业去向	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
聘用（灵活就业）	96.3	83.4	83.7
待就业	3.2	16.4	14.8
自由职业	0.0	0.0	0.8
继续深造	0.1	0.0	0.4
已就业并办证	0.4	0.2	0.2
自主创业	0.1	0.1	0.1

数据来源：娄底职业技术学院数据。

# 第五章 就业对教育教学的反馈

## 一 对人才培养的反馈

### (一) 对学校的总体满意度

#### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。

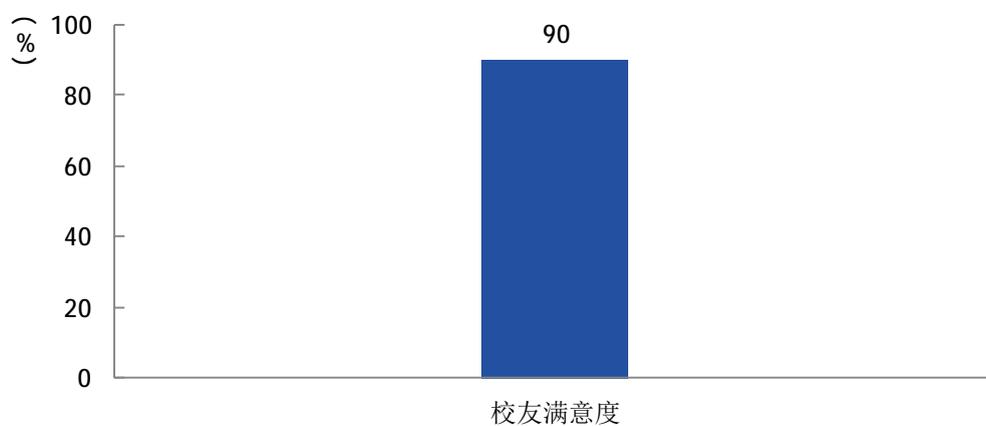


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是农林工程学院（97%），对母校满意度较低的学院是汽车学院（81%）。

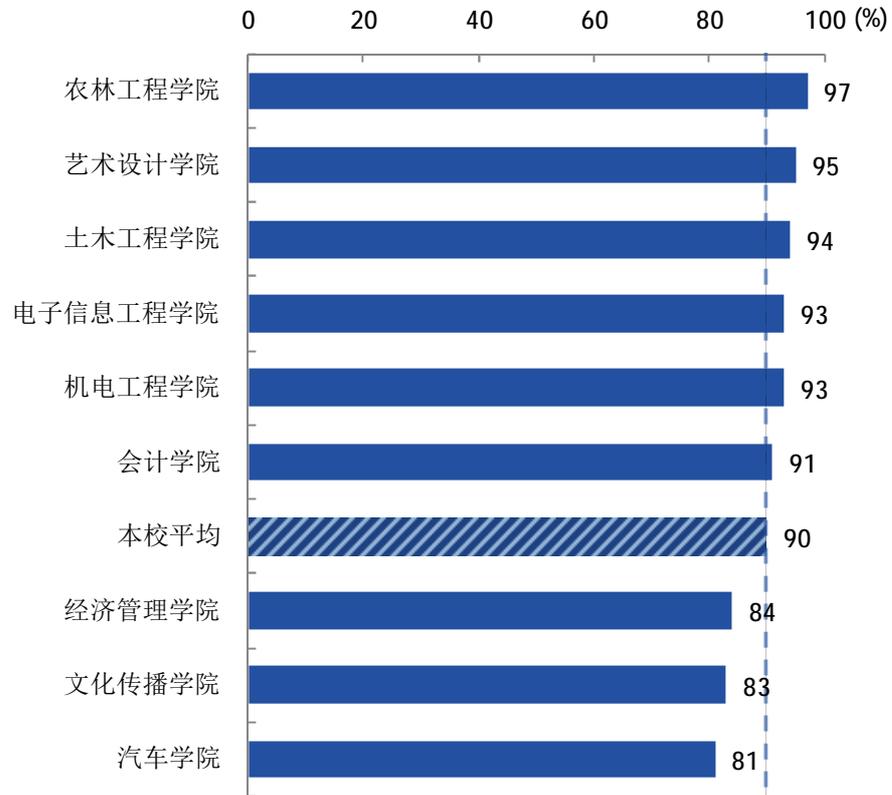


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是园林工程技术（100%）、畜牧兽医（97%）、工程造价（95%），对母校满意度较低的专业是汽车检测与维修技术（76%）、金融管理与实务（78%）。

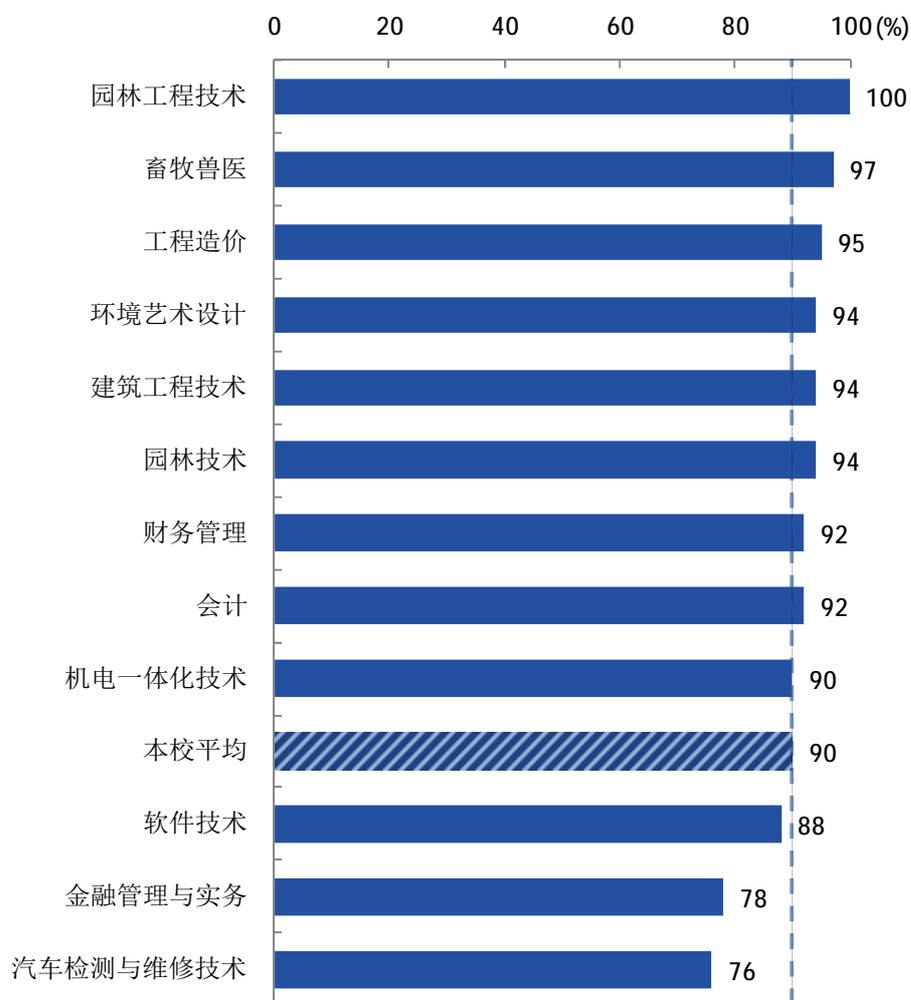


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 89%。

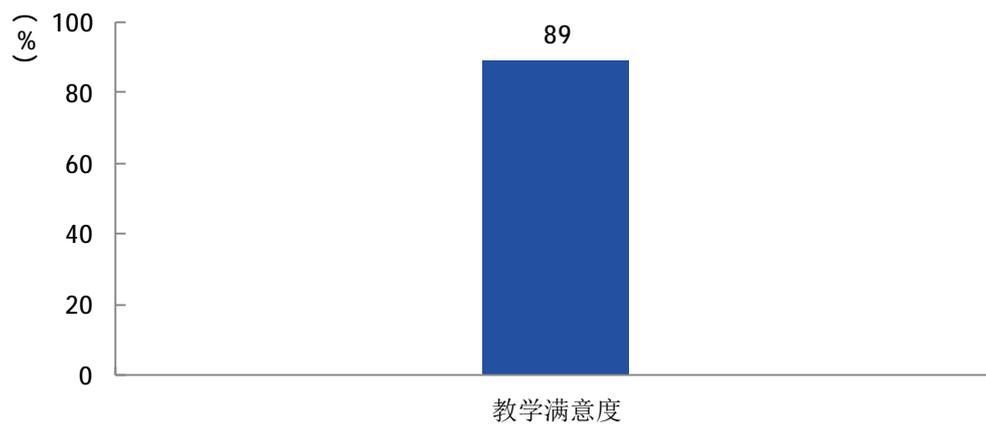


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的学院是艺术设计学院（97%），教学满意度较低的学院是汽车学院（71%）、文化传播学院（79%）。

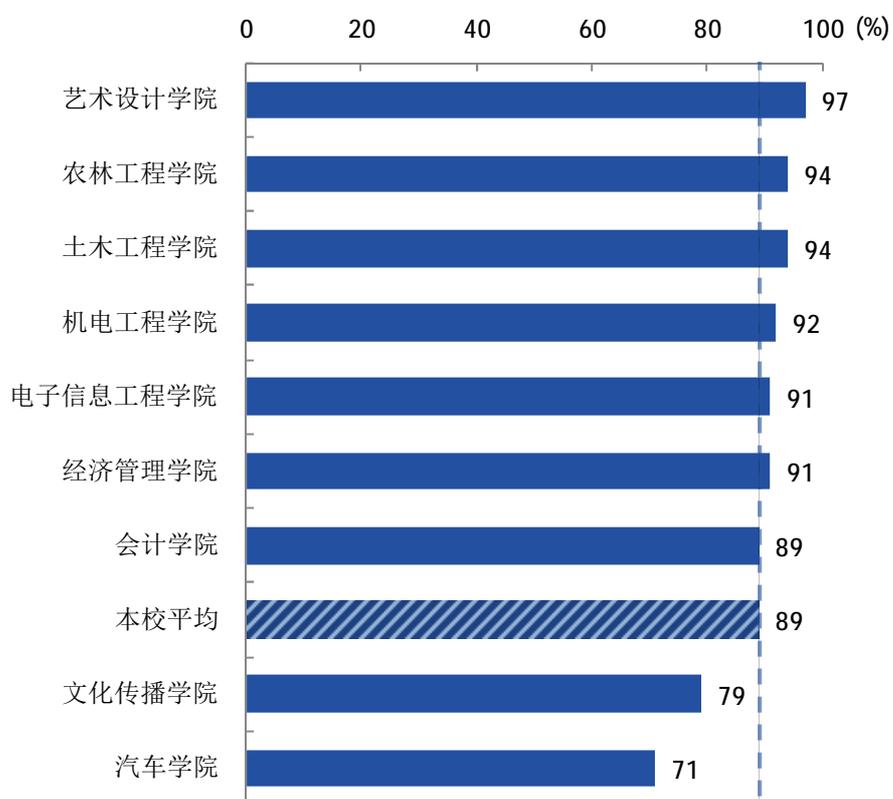


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是畜牧兽医（97%），教学满意度较低的专业是汽车检测与维修技术（69%）。

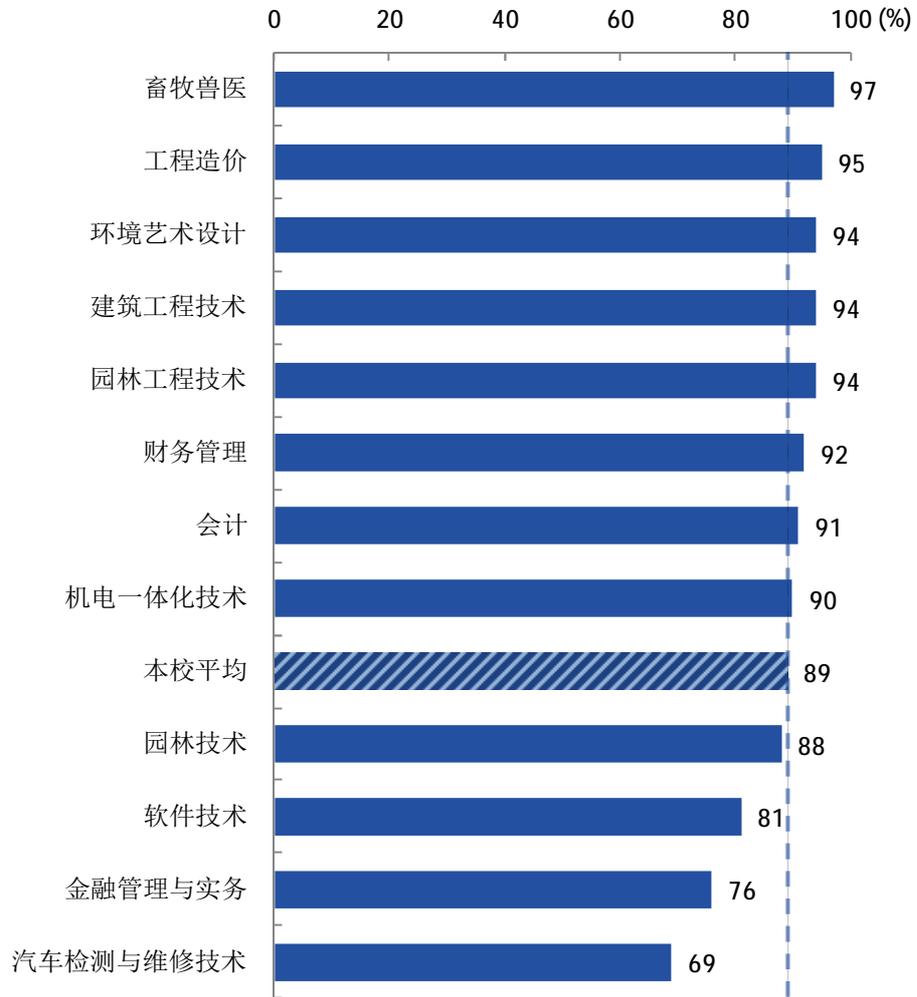


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（88%）。

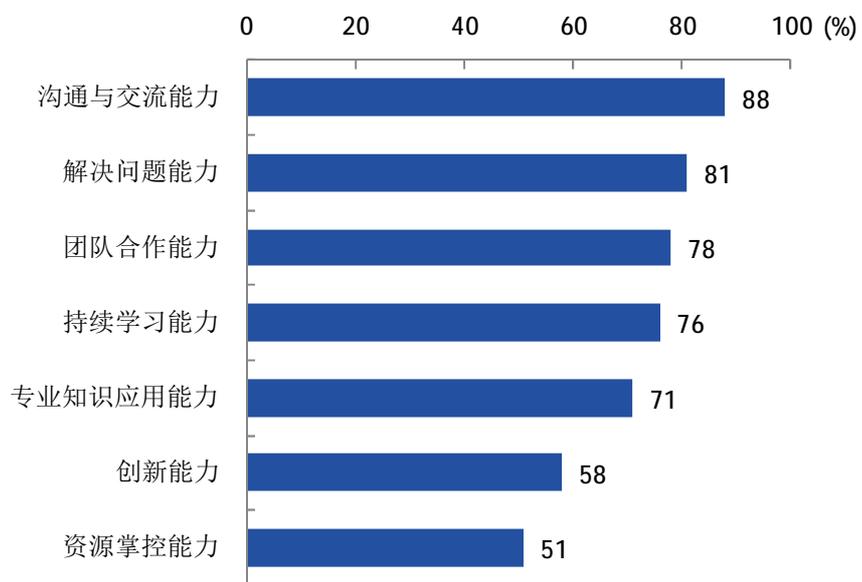


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“团队合作能力”（54%），其后依次是“专业知识应用能力”（49%）、“持续学习能力”（48%）、“沟通与交流能力”（48%）等。

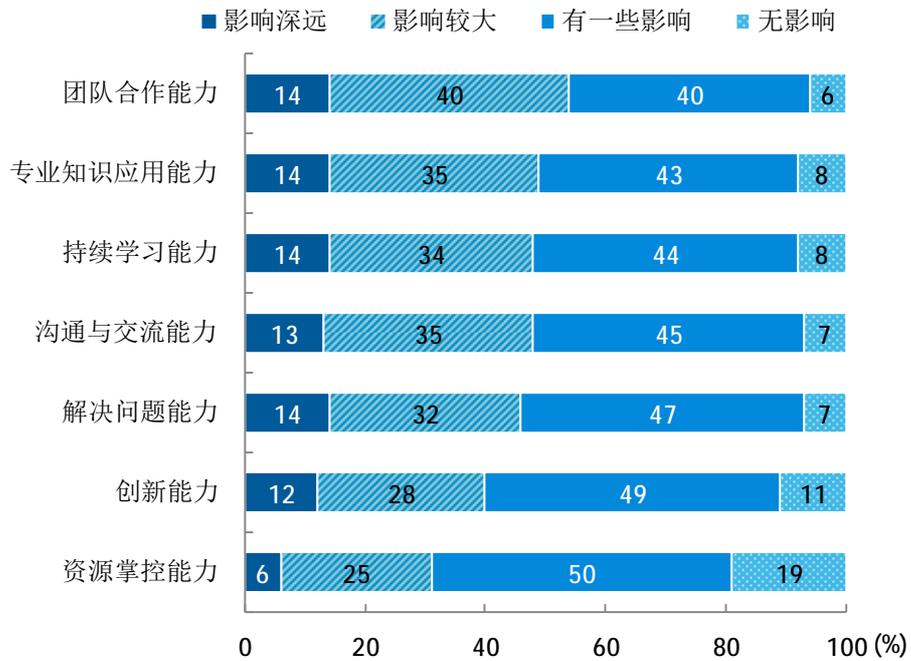


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-娄底职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。

## 二 改进措施

### 1. 深入了解毕业生需求，提供更多实习实践机会。

本校 2017 届毕业生的自主创业比例（0.1%）较低。从创新创业改进需求来看，毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51%）。建议学校可进一步加强双创工作，改善创业孵化基地，为学生提供更多创新创业活动及项目。同时，毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是“实习和实践环节不够”（62%）。学校可继续加强校企合作，帮助学生获得更多实习实践机会，从而进一步将理论与实践教学相结合，提升实践教学的整体效果。

### 2. 专业培养效果有待提高。

本校 2017 届毕业生的工作专业相关度为 55%。从原因上来看，毕业生选择专业无关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（31%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（25%）。从院系层面来看，工作专业相关度较低的学院是机电工程学院（36%）、电子信息工程学院（38%）。对此，学校可根据各院系特色，对专业方向、课程体系及教学内容进行有针对性的调整与优化，进一步对接产业转型，根据其需求不断强化专业人才培养，从而提升本校专业培养与产业发展需求的接轨程度，促进本校专业培养成效的全面提升与发展。